



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

1.	IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO - Edital de Chamamento Público - FUMCAD/2023
Organização da Sociedade Civil: ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CASA DA AMIZADE	
Projeto: APOIO ESCOLAR	
Eixo: [EIXO 9] PROMOÇÃO DO DIREITO À CIDADE, OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS, CULTURAIS E ESPORTIVAS	
Diretriz: [Diretriz 9.1] Projeto de apoio educacional para crianças e/ou adolescentes da rede pública, com ênfase em conteúdos curriculares para redução de defasagem de conhecimento	
Nº total de beneficiários diretos: 140	
Nº total de beneficiários indiretos: 530	
Orçamento total: R\$ 587.255,82	
Local de Execução: RUA ITAMOTINGA, 51 – PARAISO DO MORUMBI - CEP 05706-320 - SÃO PAULO – SP	
Duração do projeto: 12 meses	
2.	APRESENTAÇÃO DA OSC
<p>A Associação Amigos da Casa da Amizade (nome fantasia Casa da Amizade) é uma organização da sociedade civil que atua continuamente há 27 anos em Paraisópolis. Seu foco é a educação complementar (APOIO ESCOLAR) de crianças e jovens de 06 a 14 anos através de atividades didáticas, esportivas e culturais em regime de contraturno escolar. Este foco está alinhado com o Objetivo 4 (Educação de qualidade) dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) adotados pelas Nações Unidas desde 2015. A Casa da Amizade procura criar em seu centro comunitário no Grotão de Paraisópolis um ambiente acolhedor para crianças e jovens da redondeza. Sua missão é propiciar melhores condições básicas às famílias da comunidade do Grotão de Paraisópolis através de atividades sociais e educacionais, com prioridade à criança e ao adolescente que por suas condições socioeconômicas não possui acesso aos meios normais para seu envolvimento biopsicossocial.</p> <p>A Associação busca promover oportunidades educacionais, igualitárias e inclusivas, para as crianças do Ensino Fundamental das escolas públicas de Paraisópolis desenvolverem habilidades e conhecimentos, alavancando suas potencialidades. Entre 2003 e 2022, a Casa da Amizade atendeu no seu projeto de APOIO ESCOLAR, o correspondente a mais de 333.000 horas de impacto presencial nessa comunidade. Em 2021, promoveu uma expansão do seu espaço físico e da sua equipe pedagógica e desde então, não apenas aumentou a carga horária semanal, como passou a ofertar o dobro de vagas.</p> <p>A Casa da Amizade acumulou uma longa e rica experiência no apoio educacional para as crianças desse território. Possui um entendimento claro da defasagem de aprendizagem ali existente, como também, aprendeu, ao longo desses anos, como oferecer ações exitosas para reduzir essa defasagem. Foram 20 anos continuados do APOIO ESCOLAR, sempre atuando em consonância com as políticas públicas de</p>	



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

educação municipais, estaduais e integrada a gestoras e coordenadoras pedagógicas das escolas de Paraisópolis e respectivas Delegacia Regional de Ensino-Campo Limpo (municipal) e Diretoria Regional de Ensino Sul 1 (estadual). O APOIO ESCOLAR atua com foco em português e matemática (alinhado aos conteúdos da BNCC para cada nível escolar), áreas do conteúdo curricular onde a defasagem se mostra mais elevada.

Ao longo desses anos, a Associação foi financiada por pessoas físicas, institutos e empresas privadas preocupadas com a causa da educação. Em 2021, a Casa da Amizade custeou a contratação da empresa Mathema, que atuou em cooperação com a DIPED da DRE-CL para realização de 2 cursos “As Matemáticas e as Experiências dos Territórios” com carga horária de 30h cada, para a formação de 40 professores de matemática de Ensino Fundamental II de escolas municipais da DRE-CL (DOC 24/mar/21 Comunicado 6 e DOC 17/jun/21 Comunicado 34). Também em 2021, a Casa da Amizade, custeou formação continuada de 30h para 14 professores de matemática de EF II da EMEF Paulo Freire (Paraisópolis) conduzida pela empresa Mathema, incluindo a doação de materiais manipulativos (Mathemoteca) para a APM da escola (Termo de Doação de Bens Patrimoniais de 9/ago/21).

O Projeto APOIO ESCOLAR e todos os demais serviços oferecidos são gratuitos.

Conheça mais em <http://casadaamizade.org.br/>.

3. OBJETO

Oferecer APOIO ESCOLAR em contraturno como ferramenta de redução da defasagem escolar para 140 crianças entre 06 e 14 anos, alunos de escolas públicas e residentes na comunidade de Paraisópolis.

4. OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

Reduzir a defasagem de aprendizagem existente nesse território promovendo oportunidades educacionais, igualitárias e inclusivas, para as crianças e adolescentes desenvolverem suas habilidades e conhecimentos.

Objetivo(s) Específico(s):

- ✓ oferecer apoio educacional para 140 crianças e adolescentes com atendimento presencial em contraturno (03 vezes na semana contemplando 9h/semana [3º ao 9º ano] e 02 vezes na semana contemplando 6h/semana [1º e 2º ano do fundamental]), com foco em português e matemática;
- ✓ oferecer apoio adicional e específico (2 vezes por semana e carga horária semanal de 3h) para subgrupo de 30 estudantes que apresentam maior defasagem e que não se alfabetizaram na idade correta;
- ✓ promover, para as turmas da tarde, saídas pedagógicas semanais para escolas privadas parceiras, proporcionando aos beneficiários do projeto, novas experiências de aprendizagem e interação;



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

- ✓ realizar atividades com as famílias para estabelecer vínculos e promover melhor acompanhamento à vida escolar das crianças e a adolescentes atendidos, incluindo reuniões semestrais com os responsáveis para devolutiva sobre a evolução e desempenho educacional e atitudinal.

5. REALIDADE DOS BENEFICIÁRIOS DIRETOS E DO(S) TERRITÓRIO(S)

Beneficiários:

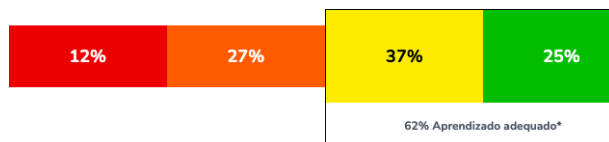
140 crianças e adolescentes entre 06 e 14 anos, alunos de escolas públicas de Paraisópolis, com distribuição equilibrada de gênero.

Os beneficiários são crianças e adolescentes expostos a fragilidades sociais, como trabalho infantil, violência advinda do núcleo familiar, atividades do tráfico de drogas e a prostituição. Estas fragilidades sociais podem representar um alto grau de risco pessoal e social, pois impedem o desenvolvimento pleno pessoal e colocam em risco a integridade e a vida.

*Pobreza e vulnerabilidade não são sinônimos, mas estão intrinsecamente relacionados, pois muitas famílias pobres estão certamente vulneráveis a privações futuras** e, dentre as diversas privações que enfrentarão, a principal delas, é o acesso à educação de qualidade com oportunidades igualitárias, independente da classe econômica. Pelos dados coletados no cadastro de demanda espontânea em 2023, 248% das famílias são beneficiárias do Bolsa Família/Auxílio Brasil e 66% são negros (pretos e pardos - por auto declaração). O público alvo é muito relevante, já que esta faixa etária representa aproximadamente 11%** da população moradora de Paraisópolis.

É válido trazermos aqui, os dados de aprendizado adequado do Estado de São Paulo, fornecidos pelo QEdU, onde é visualizável que 39% dos estudantes [português] e 50% [matemática] do 5º ano da rede pública, em 2021 não receberam aprendizado ideal:

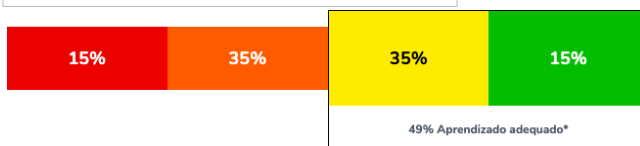
Português:



Resumo da legenda: 27% dos alunos precisam melhorar. Sugere-se atividades de reforço | 12% dos alunos apresentaram pouquíssimo aprendizado. É necessário a recuperação de conteúdos.

Matemática:

Resumo da legenda: 35% dos alunos precisam melhorar. Sugere-se atividades de reforço | 15% dos alunos apresentaram pouquíssimo aprendizado. É necessário a recuperação de conteúdos.



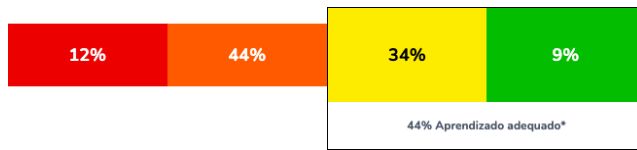
Assim como, 56% dos estudantes [português] e 79% [matemática] do 9º ano da rede pública não receberam em 2021 aprendizado ideal:

Português:

Resumo da legenda: 44% dos alunos precisam melhorar. Sugere-se atividades de reforço | 12% dos alunos apresentaram pouquíssimo aprendizado. É necessário a recuperação de conteúdos.

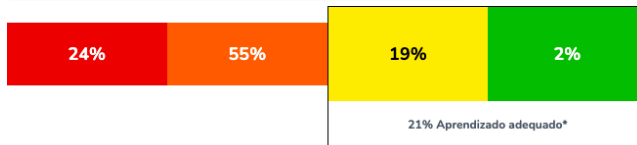


PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE



Matemática:

Resumo da legenda: 55% dos alunos precisam melhorar. Sugere-se atividades de reforço | 24% dos alunos apresentaram pouquíssimo aprendizado. É necessário a recuperação de conteúdos.



Legenda:

● **Avançado**

Aprendizado além da expectativa. Recomenda-se para os alunos neste nível atividades desafiadoras.

● **Proficiente**

Os alunos neste nível encontram-se preparados para continuar os estudos. Recomenda-se atividades de aprofundamento.

● **Básico**

Os alunos neste nível precisam melhorar. Sugere-se atividades de reforço.

● **Insuficiente**

Os alunos neste nível apresentaram pouquíssimo aprendizado. É necessário a recuperação de conteúdos.

fonte: <https://gedu.org.br/uf/35-sao-paulo>

*trecho retirado da pág. 45 do 'Diagnóstico Socioterritorial do Estado de São Paulo' [https://www.desenvolvimentosocial.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/09/conhecendo-territorio-paulista_vigilancia-socioassistencial_seds.pdf]

**fonte Vacinação COVID-19 – panorama geral das unidades do parceiro Einstein; https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/Apresentacao-Multientidades_Fevereiro22.pdf.

Território:

A Casa da Amizade atua desde 1995 no território Grotão de Paraisópolis, com participação efetiva nos problemas da comunidade, estando sua sede localizada no próprio território. Eleita sucessivamente desde 2005 para assento no Conselho Gestor de Urbanização de Paraisópolis como representante da sociedade civil (segmento das entidades), faz parte desde 1998 do Fórum MultiEntidades de Paraisópolis (Grupo de Trabalho de Educação) e participa desde 2009 da Mostra Cultural de Paraisópolis (hoje em sua XVIII edição), atuando como parte da Curadoria desde 2016.

Paraisópolis é a segunda maior comunidade socialmente vulnerável da cidade de São Paulo, localizada próxima à Marginal Pinheiros e ao bairro do Morumbi, com uma população aproximada de 20.100 famílias cadastradas em seus 03 postos de saúde (fonte: EpHealth mar/20 https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/ESF-familias-cadastradas_r2.pdf), que representa cerca de metade da Vila Andrade (fonte SEADE 2022). Sua população é bastante jovem, com menos de 5% de idosos (contra 10,3% na Vila Andrade e 15.6%



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

na Cidade de SP – fonte: Tabnet Seade 2020); a população até 12 anos constitui 14% do total; já a faixa de 12-17 anos cerca de 10% do total. (fonte Vacinação COVID-19 – panorama geral das unidades do parceiro Einstein; https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/Apresentacao-Multientidades_Fevereiro22.pdf).

Outros números que valem salientar como perfil do território: cerca de 100 mil habitantes; sendo 85% nordestinos; possui 13 escolas públicas (estaduais e municipais) e 01 Centro Educacional Unificado [fonte: <https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2021/09/16/paraisopolis-2a-maior-comunidade-de-sp-completa-100-anos-com-festa-e-campanha-de-arrecadacao.ghtml>].

A Prefeitura Regional do Campo Limpo, pertencente a Macrorregião Sul 2, possui 40.826 domicílios com renda per capita de 1/2 salário mínimo, caracterizando-se como uma das macrorregiões com maior vulnerabilidade social da cidade de São Paulo segundo dados disponíveis no site da prefeitura municipal de São Paulo [fonte: https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/assistencia_social/arquivos/Atlas_sul.pdf].

Outro fato relevante com destaque ao território em pauta, a defasagem do aprendizado acentuada nos anos anteriores devido ao cenário pandêmico que vivemos nos últimos 02 anos, conforme relatado pelo lede (Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional): “Em Paraisópolis, na zona sul da capital paulista, crianças ficaram meses sem ir à escola e sem acompanhar atividades remotas – Marlene Bergamo”. “A pandemia reforçou ainda mais as desigualdades que já existiam, ela atuou mais forte contra quem estava mais vulnerável e isso vale também para as redes de ensino. As redes com menos recursos tiveram mais dificuldade de adaptação tecnológica, de ter professores para a busca ativa”, diz Ernesto Faria, diretor-fundador do lede. [fonte: <https://www.portaliede.com.br/folha-mais-de-450-mil-alunos-do-ensino-fundamental-ficaram-se-m-atividade-remota-na-pandemia/>]

6. JUSTIFICATIVA

Nas escolas públicas a maioria dos alunos desta faixa etária (06 a 14 anos) estudam 5 h/dia. Para este público (cerca de 8.000 crianças e adolescentes na região), a oferta de contraturno gratuito é muito limitada na comunidade: apenas um único serviço conveniado da PMSP (Centro da Criança e do Adolescente S. José, que atende 240 crianças) e algumas poucas OSC's de capacidade limitada. O projeto APOIO ESCOLAR da Casa da Amizade ocupará um papel importante para atenuar esta questão, por ser um projeto de apoio educacional para crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, que serão atendidas em contraturno escolar, os beneficiários poderão recuperar parte da defasagem educacional agravada – ainda mais - pela pandemia de COVID-19, oferecendo oportunidades de forma igualitária para os atendidos usufruírem.

O projeto Apoio Escolar será uma ferramenta essencial para promover inclusão e acessibilidade, melhorar o desempenho, diminuir a defasagem escolar, incentivar o hábito leitor e contribuir para aumentar a autonomia nos estudos.

Sabemos que as falhas do sistema educacional brasileiro são históricas e quase todas as crianças e adolescentes precisam de algum reforço ou recuperação de sua base educacional para potencializar seu aprendizado, fato exacerbado em crianças e adolescentes que vivem em situações de vulnerabilidade como nossos beneficiários.

7. ATIVIDADES E CRONOGRAMA



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

Atividade(s):

O projeto Apoio Escolar da Casa da Amizade irá auxiliar crianças com escolaridade defasada ou dificuldade de aprendizado, alunos com baixo rendimento nos estudos, que ainda não se alfabetizaram ou que não tem uma compreensão leitora. Os beneficiários terão aulas semanalmente nas dependências da Casa da Amizade no contraturno escolar.

Atividade/Ação 1: Mobilização e matrícula dos atendidos [Majoritariamente no Mês 01, com possibilidade de ocorrer em outros meses em decorrência de eventual evasão]

Formato: híbrido, visto que a mobilização poderá ocorrer presencialmente ou virtualmente (telefone e internet).

N.º de beneficiários envolvidos: nesse momento não há beneficiários envolvidos diretamente.

RH envolvido: atividade é realizada exclusivamente pela equipe da Casa da Amizade (ex. articuladores comunitários e institucionais) e participação parcial do Assessor Pedagógico e Coordenador Pedagógico.

Objetivos a serem atingidos: mobilizar, matricular e atender 140 crianças e adolescentes.

Descrição da Atividade: essa ação é dividida em 04 fases, descritas a seguir.

Fase 1: no início de cada ano escolar são cadastrados estudantes encaminhados pelas esferas da Assistência Social, da Educação ou da Saúde (unidades de saúde física e mental), além de outras OSC's do território de Paraisópolis. Outra forma de matrícula é, na Reunião de Pais, as famílias que manifestam interesse na continuidade de seus filhos na Casa da Amizade são convidadas a assinar a matrícula e atualizar os dados cadastrais, garantindo assim a vaga para o ano subsequente.

Fase 2: no decorrer do ano escolar são cadastrados interessados no Projeto Apoio Escolar em regime de demanda espontânea.

Fase 3: analisada a demanda, o equilíbrio do perfil demográfico/etário e de vulnerabilidade social dos cadastrados, e das turmas anteriormente constituídas, as famílias priorizadas conforme vulnerabilidade e necessidade são chamadas para completar o cadastro e efetivar a matrícula.

Fase 4: havendo vagas remanescentes, sua divulgação é feita através das famílias beneficiárias e de gestores escolares locais. São preservados com o devido sigilo os registros de todos os interessados.

Para aperfeiçoarmos a mobilização dos atendidos, utilizaremos como material de divulgação, banners – colocados em local estratégico - contendo todas as informações necessárias para divulgação do projeto. A inscrição para lista de espera, matrícula e o registro da frequência dos estudantes e do conteúdo das atividades é feito através da Plataforma de Gestão Bússola Social***, ao qual todos os educadores têm acesso [<https://www.bussolasocial.com.br>].

***Plataforma atualmente utilizada pela Casa da Amizade, a qual, além de atender muito bem essa demanda, apresenta excelência nos serviços oferecidos como plataforma de gestão. Todavia, no momento da execução do projeto, se esta plataforma não estiver disponível e/ou nova plataforma se destacar no mercado, outra plataforma poderá ser contratada, respeitando, claro, os requisitos e orçamento proposto/aprovado para esse fim.

Atividade/Ação 2: Aulas [Mês 01 ao Mês 12]

Formato: presencial.

N.º de beneficiários envolvidos: 140 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos.



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

RH envolvido: 03 professores, 01 coordenadora pedagógica, 01 assessora pedagógica e 02 estagiárias de apoio educacional.

Objetivos a serem atingidos: contribuir, de forma direta, para a melhora do rendimento nos estudos de 140 crianças e adolescentes em português e matemática prioritariamente. Ressaltamos que a proposta não é repetir as explicações do conteúdo ministrado na escola regular, mas sim, perceber quais são as dificuldades reais do aluno e, a partir disso, trabalhar para ajudá-lo na evolução do aprendizado.

Descrição da Atividade: aulas de português, matemática, leitura e projeto para estudantes do 1º e 2º e do 3º ao 9º do ensino fundamental. As aulas podem envolver, por exemplo: leitura de conteúdos; revisão de assuntos; prática de exercícios; tarefas específicas, entre outras atividades ministradas nas aulas de projeto. As aulas são bem estruturadas e elaboradas, auxiliam principalmente, no apoio aos estudantes para absorverem e interiorizarem os conteúdos. O tipo de material varia de acordo com a idade do estudante e a metodologia adotada, brincadeiras, jogos, histórias, leituras, cantigas e atividades on-line são algumas das soluções pedagógicas que podem ajudar nesse sentido. Como material inovador, utilizamos uma plataforma digital de leitura Elefante Letrado*** (1ª plataforma digital de leitura para crianças a partir dos 06 anos, contendo centenas de livros consagrados, atividades pedagógicas, teste de fluência de leitura e escrita criativa - <https://www.elefanteletrado.com.br/>). Serão montadas turmas multisseriadas, agrupadas em função do horário escolar e distribuídas nas 03 salas de aula disponíveis, totalizando 118 atendidos, 03 vezes na semana contemplando 9h/semana [3º ao 9º ano] e 01 turma com 22 atendidos, 02 vezes na semana contemplando 6h/semana [1º e 2º ano]. Para contribuir com sondagem e avaliação diagnóstica, utilizamos a plataforma de avaliação Alicerce*** [<https://alicercedu.com.br/>].

Para estudantes do 3º ao 9º ano do ensino fundamental: os 3 professores darão aulas simultaneamente nas 3 salas três vezes por semana (2ª, 4ª e 6ª) no horário 8:00-11:00 (na faixa de 18-22 atendidos em cada sala) e 14:00-17:00 (na faixa de 18-22 atendidos em cada sala), com aulas de português, matemática, leitura e projeto.

Para estudantes de 1º e 2º anos do ensino fundamental, um dos professores CLT dará aulas em uma sala duas vezes por semana (3ª e 5ª) no horário 8:00-11:00 (20-22 atendidos) com aulas de português, matemática, leitura e projeto (4 módulos de 40 min e intervalo de 20 min para lanche).

EXEMPLO:

Matemática	08:00 - 08:40
Português	08:40 - 09:20
Lanche	09:20 - 09:40
Leitura (Elefante Letrado)	09:40 - 10:20
Projeto	10:20 - 11:00

No intervalo é oferecido lanche, com observância à política de segurança alimentar e à alimentação saudável.

Consideramos válido informar que, conforme calendário letivo, nos meses de janeiro, julho e dezembro, há férias escolares, portanto, nesses meses, as aulas são ofertadas somente durante uma semana, pois diversas crianças se ausentam para estarem com suas famílias. Todavia, vale ressaltar que, o projeto não é interrompido, uma vez que, durante esse período, é feita a organização interna (reuniões e formações dos colaboradores e terceiros atuantes no projeto), avaliação diagnóstica e acompanhamento com o uso da ferramenta Alicerce.



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

***Plataforma atualmente utilizada pela Casa da Amizade, a qual, além de atender muito bem essa demanda, apresenta excelência nos serviços oferecidos como plataforma digital de leitura. Todavia, no momento da execução do projeto, se esta plataforma não estiver disponível e/ou nova plataforma se destacar no mercado, outra plataforma poderá ser contratada, respeitando, claro, os requisitos e orçamento proposto/aprovado para esse fim.

Atividade/Ação 3: Aulas de reforço adaptado e específico [Mês 01 ao Mês 04 + Mês 8 ao Mês 11]

Formato: presencial.

N.º de beneficiários envolvidos: 30 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos.

RH envolvido: 03 professores, 01 coordenadora pedagógica, 01 assessora pedagógica e 02 estagiárias de apoio educacional.

Objetivos a serem atingidos: oferecer aulas adaptadas e específicas, com ensino focado em temas específicos, uso de novas metodologias, materiais pedagógicos diferenciados e práticas que respeitam o ritmo de aprendizagem de cada atendido.

Descrição da Atividade: para garantia da seleção dos beneficiários que serão atendidos nessa atividade, é feita uma abordagem com a avaliação diagnóstica e formativa, diálogo com o estudante e sua família, bem como um acompanhamento personalizado das evoluções e dificuldades dos alunos. Para contribuir com a sondagem e avaliação diagnóstica, utilizamos a plataforma de avaliação Alicerce*** [<https://alicercedu.com.br/>].

Na sondagem diagnóstica, os profissionais atuam ainda mais com uma escuta qualificada, de forma individual, não discriminatória e acolhida, visto que, as dificuldades de aprendizagem, também podem estar atreladas a traumas e/ou bloqueios emocionais. Serão montadas turmas multisseriadas, agrupadas em função do horário escolar e distribuídas em 02 turmas, totalizando 30 dos 140 atendidos no contraturno (2 vezes por semana). Para a turma da manhã, as atividades são oferecidas na Casa da Amizade. Para a turma da tarde as atividades são oferecidas na maior parte das vezes na escola privada parceira descrita na atividade 4, sem custo para a Casa da Amizade. Como parte da atividade é realizada em conjunto com a escola parceira (professores e monitores voluntários da escola parceira também atuam nessa atividade), em conformidade com o ano letivo, nos meses de janeiro, julho e dezembro, acontecem as férias escolares. Também no mês de fevereiro, a escola parceira e a Casa da Amizade se organizam, conjuntamente, para passar a ofertar as aulas de reforço adaptado e específico efetivamente em março.

No intervalo é oferecido lanche, com observância à política de segurança alimentar e à alimentação saudável.

***Plataforma atualmente utilizada pela Casa da Amizade, a qual, além de atender muito bem essa demanda, apresenta excelência nos serviços oferecidos como plataforma de avaliação diagnóstica. Todavia, no momento da execução do projeto, se esta plataforma não estiver disponível e/ou nova plataforma se destacar no mercado, outra plataforma poderá ser contratada, respeitando, claro, os requisitos e orçamento proposto/aprovado para esse fim.

Atividade/Ação 4: Saídas pedagógicas semanais à tarde [Mês 01 ao Mês 04 + Mês 8 ao Mês 11]

Formato: presencial.

N.º de beneficiários envolvidos: 60 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos.

RH envolvido: 03 professores, 01 coordenadora pedagógica, 01 assessora pedagógica e 02 estagiárias de apoio educacional.

Objetivos a serem atingidos: proporcionar aos beneficiários do projeto, novas experiências de aprendizagem e interação em consonância com as temáticas tratadas nas aulas.



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

Descrição da Atividade: semanalmente teremos 01 saída pedagógica. Os beneficiários serão levados às escolas da iniciativa privada, parceiras da Casa da Amizade; a escola particular parceira desde 2018 é a Mobile Escola Prática de Estudos Elementares com sede na R. Diogo Jacome 818 - CEP 04512-001, Vila Nova Conceição, que conforme Termo de Parceria e Cooperação com a Casa da Amizade fornece o transporte e os recursos humanos requeridos. Naquele ambiente serão desenvolvidas ações que contribuam no processo ensino-aprendizagem, possibilitem novas reflexões e ampliação do universo cultural dos participantes. Como a atividade é realizada em conjunto com a escola parceira (professores e monitores voluntários da escola parceira também atuam nessa atividade), em conformidade com o ano letivo, nos meses de janeiro, julho e dezembro, acontecem as férias escolares. Também no mês de fevereiro, a escola parceira e a Casa da Amizade se organizam, conjuntamente, para passar a ofertar as aulas de reforço adaptado e específico efetivamente em março.

Para atender as 60 crianças, as visitas à escola parceira serão feitas em rodízio, enquanto um grupo de crianças estiver vivenciando as experiências de aprendizagem na escola parceira, as demais crianças estarão participando de vivências semelhantes dentro da Casa da Amizade. Isso se dá, pois o formato de ensino escolhido para as saídas pedagógicas semanais requer um número menor de estudantes por encontro. Se no momento da execução do projeto esta parceria não estiver vigente e não puder ser substituída por outra equivalente, as atividades acontecerão na própria Casa da Amizade. Ocasionalmente são realizadas saídas na forma de passeios a pé na comunidade ou para parques próximos que exigem baixo custo com transporte, porém, para garantirmos a segurança e facilitarmos a identificação das crianças e adolescentes, iremos adquirir camisetas que serão uniformes do projeto de uso obrigatório nos passeios. Para esses passeios eventuais, as turmas também serão rodiziadas, garantindo que, ao longo de cada mês proposto para realização desta atividade, todos os beneficiários possam desfrutar do passeio.

Atividade/Ação 5: Saída pedagógica e cultural [Mês 02]

Formato: presencial.

N.º de beneficiários envolvidos: 140 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos.

RH envolvido: 03 professores, 01 coordenadora pedagógica, 01 assessora pedagógica e 02 estagiárias de apoio educacional.

Objetivos a serem atingidos: proporcionar aos beneficiários do projeto a oportunidade de visitar um museu e vivenciar uma experiência pedagógica e cultural, visto que a maior parte dos atendidos não possuem contato com esse universo.

Descrição da Atividade: faremos uma visita ao Museu Catavento (temos isenção da taxa de ingresso), para tanto, locaremos ônibus para transporte dos atendidos. O Museu Catavento foi selecionado, por ser um difusor de conhecimento e ciência, de maneira interativa, lúdica e cultural; é um museu com ambientes de aprendizagem que instigam a curiosidade das crianças e adolescentes, fazendo com que busquem aprender e a desbravar o mundo cada vez mais. A partir dessa visita, os aprendizados absorvidos serão discutidos e poderão tornar-se base para as outras atividades em sala. Caso as condições para este passeio não se viabilizem, ele poderá ser substituído por outro destino de interesse similar a partir da avaliação da equipe pedagógica.

Atividade/Ação 6: Reunião com Pais ou Responsáveis [Mês 05 e Mês 12]



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

Formato: presencial.

N.º de beneficiários envolvidos: 140-280 pais e/ou responsáveis dos atendidos.

RH envolvido: 03 professores, 01 coordenadora pedagógica, 01 assessora pedagógica e 02 estagiárias de apoio educacional.

Objetivos a serem atingidos: estabelecer e/ou fortalecer vínculos, promover melhor acompanhamento à vida escolar das crianças e adolescentes atendidos, para devolutiva sobre a evolução e desempenho educacional e atitudinal.

Descrição da Atividade: as reuniões acontecerão semestralmente. A equipe pedagógica, com base nas atividades realizadas no decorrer do semestre, elabora a pauta contendo os pontos necessários para serem abordados na conversa. São discutidos comportamentos, práticas pedagógicas e de estudo, alinhamento das expectativas e interação com as famílias, o que servirá de termômetro para a condução do apoio aos atendidos e oportunidade para os pais e responsáveis conhecerem o que as crianças e adolescentes fazem/aprendem, construindo novos compromissos para que eles também auxiliem na evolução dos atendidos.

Atividade/Ação 7: Evento de encerramento das atividades curriculares do projeto [Mês 12]

Formato: presencial.

N.º de beneficiários envolvidos: 140 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos

RH envolvido: 03 professores, 01 coordenadora pedagógica, 01 assessora pedagógica e 02 estagiárias de apoio educacional.

Objetivos a serem atingidos: mostrar as contribuições do projeto ao longo dos 12 meses e apresentação dos resultados, além da confraternização e celebração entre os beneficiários, bem como para demonstrar os efeitos positivos do projeto.

Descrição da Atividade: será organizado um evento para que os beneficiários possam celebrar a conclusão do projeto, com foco na transformação que o mesmo causou em seu aprendizado e vida, tornando esse momento um marco na trajetória acadêmica das crianças e adolescentes, comemorando suas conquistas e evolução. Para que esta atividade seja realizada, haverá compra da alimentação fornecida no evento, parcialmente preparada pela cozinheira e mães voluntárias.

Atividades BackOffice [todos os meses]:

Durante todo o projeto teremos um apoio na execução financeira qualificado e capacitado, para acompanhar o documental do projeto e elaborar as prestações de contas em conformidade com as exigências legais, garantindo a transparência na aplicação dos recursos recebidos. Vale registrar que todas as atividades técnicas terão uma curadoria apurada da equipe executora/especialista de cada atividade desenvolvida. Toda equipe e personas atuantes no projeto irão garantir que as metas sejam atingidas dentro do cronograma previsto e que os impactos positivos/significativos aos beneficiários diretos e indiretos envolvidos sejam alcançados em consonância com os resultados esperados.

Também abrangendo todo o projeto, serão adquiridos materiais de limpeza. Dado o cenário pandêmico, mesmo que atualmente controlado, a prevenção através da higiene pessoal e coletiva precisa ser rigorosa e contínua; tais materiais serão imprescindíveis para garantia da higienização adequada dos espaços. Também serão adquiridos materiais de escritório, assim como o custeio - proporcional e



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

restrito ao projeto - de internet, energia elétrica e água, para que a infraestrutura seja garantida no decorrer da execução do projeto.

Haverá, ainda, compras pontuais de material pedagógico que contemplarão todas as atividades pedagógicas previstas e custeio pontual de gás - proporcional e restrito ao projeto, para subsidiar a produção dos alimentos oferecidos aos beneficiários.

Cronograma/Calendário:

Atividade	Turma/grupos e número de participantes	Duração, frequência e carga horária	Mês de Execução
Mobilização e matrícula dos atendidos	Atividade realizada exclusivamente pela equipe da Casa da Amizade (não custeada pelo projeto) e participação parcial do Assessor Pedagógico e Coordenador Pedagógico	plantão 5 vezes por semana - 15 horas semanais	Mês 01 [com possibilidade de atuação em outros meses em decorrência de eventual evasão]
Aulas de português, matemática, leitura e projeto para crianças de 1º e 2º anos do ensino fundamental	01 turma que totaliza 22 atendidos 03 professores, 01 coordenadora pedagógica, 01 assessora pedagógica e 02 estagiárias de apoio educacional	2 vezes por semana (3ª e 5ª) – 6 horas semanais A grade de aula é composta de 04 módulos de 40 min com intervalo de 20 minutos para lanche	Mês 01 ao 12 [com recesso de 15 dias no mês 07]
Aulas de português, matemática, leitura e projeto para estudantes do 3º ao 9º do ensino fundamental	03 salas de aula que totalizam os 118 atendidos nos 02 contraturnos 03 professores, 01 coordenadora pedagógica, 01 assessora pedagógica e 02 estagiárias de apoio educacional	3 vezes por semana (2ª, 4ª e 6ª) – 9 horas semanais A grade de aula é composta de 04 módulos de 40 min com intervalo de 20 minutos para lanche	Mês 01 ao 12 [com recesso de 15 dias no mês 07]
Aulas de reforço adaptado e específico	02 turmas de até 15 crianças cada 03 professores, 01 coordenadora pedagógica, 01 assessora pedagógica e 02 estagiárias de apoio educacional	2 vezes por semana (3ª e 5ª) – 3 horas semanais	Mês 01 ao 04 e 08 ao 11
Saídas Pedagógicas semanais à tarde para escola privada parceira	3 turmas que irão totalizar 60 atendidos 03 professores, 01 coordenadora pedagógica, 01 assessora pedagógica e 02 estagiárias de apoio educacional [inclui-se acompanhantes voluntários	1 vez por semana (6ª feira) – 3 horas semanais	Mês 01 ao 04 e 08 ao 11



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

	para conduzir os atendidos na saída]		
Saída pedagógica e cultural	140 atendidos 03 professores, 01 coordenadora pedagógica, 01 assessora pedagógica e 02 estagiárias de apoio educacional [inclui-se acompanhantes voluntários para conduzir os atendidos na saída]	Um dia [1/2 período] 1 vez no projeto	Mês 02
Reunião semestral com pais ou responsáveis para favorecer vínculos	De 01 a 02 responsáveis por atendido [140-280 pais ou responsáveis 03 professores e 01 coordenadora pedagógica	Reuniões de 2h para cada turma - reuniões acontecem 2 vezes no ano.	Mês 05 e 12
Evento de encerramento das atividades curriculares do projeto	140 atendidos 03 professores, 01 coordenadora pedagógica, 01 assessora pedagógica e 02 estagiárias de apoio educacional [inclui-se acompanhantes voluntários para conduzir os atendidos no evento]	Um dia inteiro 1 vez por ano	Mês 12

8. METAS, INDICADORES E MEIOS DE AFERIÇÃO

META	ATIVIDADES	INDICADOR	MEIO DE AFERIÇÃO	PERÍODO DE VERIFICAÇÃO
1	Mobilização e matrícula dos atendidos	140 Matrículas realizadas	Registro na Plataforma de Gestão Lista de Matrícula Relatório Técnico	Mês 01 [possibilidade de ocorrer em outros meses em decorrência de evasão]
2	Aulas	75% dos atendidos com frequência assídua	Lista de Frequência Materiais Pedagógicos Registros na Plataforma de Gestão Relatório Técnico	Mensal [Mês 01 ao 12]
3	Aulas de reforço adaptado e específico	75% dos atendidos com frequência assídua	Lista de Frequência Materiais Pedagógicos Registros da Plataforma de Gestão Relatório Técnico	Mês 01 ao Mês 04 e Mês 08 ao Mês 11



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

4	Saídas pedagógicas semanais à tarde	75% dos atendidos presentes na atividade	<p><i>Lista de Presença</i></p> <p><i>Registros Fotográficos e audiovisual</i></p> <p><i>Coleta de Depoimentos dos envolvidos</i></p> <p><i>Relatório Técnico</i></p>	Mês 01 ao Mês 04 e Mês 8 ao Mês 11
5	Saída pedagógica e cultural	75% dos atendidos presentes na atividade	<p><i>Lista de Presença</i></p> <p><i>Registros Fotográficos e audiovisual</i></p> <p><i>Coleta de Depoimentos dos envolvidos</i></p> <p><i>Relatório Técnico</i></p>	Mês 02
6	Reunião com Pais ou Responsáveis	50% dos pais e responsáveis presentes na atividade	<p><i>Lista de Presença</i></p> <p><i>Ata da Reunião</i></p> <p><i>Registros Fotográficos e audiovisual</i></p> <p><i>Pesquisa de satisfação das famílias</i></p> <p><i>Relatório Técnico</i></p>	[Mês 05 e 12]
7	Evento de encerramento das atividades curriculares do projeto	75% dos atendidos presentes na atividade	<p><i>Lista de Presença</i></p> <p><i>Registros Fotográficos e audiovisual</i></p> <p><i>Coleta de Depoimentos dos envolvidos</i></p> <p><i>Relatório Técnico</i></p>	Mês 12

9. RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS

9.1 Estimativa de materiais de consumo

MATERIAL ESCRITÓRIO				
Item	Unidade	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor total (R\$)
Envelopes saco kraft natural 80	cx. 250un.	2	57,20	114,40
Pasta Arquivo Morto Ofício papelão 350x135x240 mm	cx. 25un.	1	64,90	64,90
Pranchetas MDF Office	unidade	40	7,00	280,00
Grampeador p/ 20 fl Grampos	unidade	3	29,90	89,70
Grampos para grampeador	caixa	3	9,90	29,70
Tesoura para uso geral	unidade	5	17,00	85,00
Garrafa para tinta de impressora (4 cores)	jogo c 4	4	230,00	920,00
Garrafa para tinta de impressora (preto)	unidade	8	60,00	480,00
Saco plástico PP A4, 4 furos, 0,10 mm	cx. 400un.	2	135,90	271,80
Papel Sulfito A4, 75g, 210mmx297mm, branco, 500 fl	pct 5 resmas	1	152,00	152,00
TOTAL (R\$)				2.487,50



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

A compra dos materiais supracitados tem por objetivo suprir as necessidades de material de consumo (escritório), visando atender a necessidade dos mesmos nas atividades do projeto, principalmente, nas atividades que envolvem planejamento e gestão da execução físico-financeira do projeto. A compra será realizada no mês 02, garantindo que todas as atividades que demandem materiais de escritório sejam contempladas. Reforçamos que todos os materiais de escritório são para uso exclusivo do projeto e todas as atividades serão abastecidas (de forma direta ou indireta) com tais materiais.

9.2 Estimativa de material pedagógico

MATERIAL PEDAGÓGICO				
Item	Unidade	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor total (R\$)
Caneta esferográfica 1.0 mm, caixa com 50 unidades	Unidade	6	41,00	246,00
Estojo com lápis de cor (12 cores)	cx. 50 un.	30	7,00	210,00
Giz de cera (12 cores)	unidade	25	4,50	112,50
Lápis preto B ou nº 2, caixa com 72 unidades	unidade	8	60,00	480,00
Borracha branca 40	cx. 144 un.	8	23,00	184,00
Caneta marca texto colorida	cx. 40un.	6	33,00	198,00
Caneta hidrográfica 10 cores	unidade	60	17,00	1.020,00
Tesoura escolar sem ponta 13 cm	unidade	70	12,00	840,00
Cola branca lavável 1 kg	unidade	6	40,60	243,60
Fita adesiva dupla face 3M, 9,5mmx20m	unidade	3	52,50	157,50
Fita adesiva dupla face papel 36 mm x 30 m	unidade	3	60,00	180,00
Fita crepe 48 mm x 50 m	pct 2un.	2	24,90	49,80
Pasta Polionda Ofício 245x335x20mm	pct 2 un.	15	8,00	120,00
Pasta Catálogo A4 - 25 Envelopes Visor 265x320mm Preto	unidade	16	20,00	320,00
Papel Sulfite A4, 75g, 210mmx297mm, branco, 500 fl	pct 500fl	15	152,00	2.280,00
Papel Sulfite A4, 75g, 210mmx297mm, colorido	cx.	3	42,00	126,00
Cartolina 150 g 50x66	pct 500fl	8	12,00	96,00
Folhas de EVA 400x600x2 mm coloridas, 10 unid	unidade	1	40,00	40,00
Giz escolar plastificado branco, 50 palitos, 3051	pct 10 un.	5	6,20	31,00
Giz escolar plastificado colorido, 50 palitos 3152	cx.	5	8,40	42,00
Kit pincel para quadro branco 2 mm, 4 cores c/ apagador	cx.	6	33,90	203,40
Reabastecedor p/pincel quadro branco, 5,5 ml, coloridos	pct	14	7,20	100,80
Giz líquido com 6 cores	pct	3	60,90	182,70
Apagador de madeira para lousa com depósito	pct	6	7,00	42,00
Refil de Cola quente finos	unidade	2	64,90	129,80
Refil de Cola quente grosso	pct	2	35,40	70,80
Isopor (placa)	pct	4	18,00	72,00
Papel crepom	placa	30	3,00	90,00
Post it	unidade	8	14,40	115,20
TOTAL (R\$)				7.983,10

A compra dos materiais supracitados tem por objetivo suprir as necessidades de material pedagógico, para uso direto dos beneficiários em sala. Como sabemos, as famílias dos atendidos não possuem



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

condições financeiras para adquirirem tais materiais que são necessários para a correta e otimização da aprendizagem, portanto, comprar e fornecer os materiais pedagógicos aos atendidos é de extrema importância. A compra será realizada no mês 02 do projeto, para suprir todos os meses de aula, garantindo, assim, que todas as atividades que demandem materiais pedagógicos sejam contempladas.

Reforçamos que todos os materiais pedagógicos são para uso exclusivo do projeto e que as Atividades 2 e 3 são abastecidas com tal compra.

As 3 plataformas (Elefante Letrado, Bussola e Alicerce) são ferramentas pedagógicas cujo uso é feito através de assinatura.

9.3 Estimativa de material visual e de comunicação (divulgação)

MATERIAL DE DIVULGAÇÃO				
Item	Unidade	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor total (R\$)
Camisetas do projeto (algodão, silk screen personalizado)	unidade	160	38,00	6.080,00
Banner 100 x 133 cm em lona com aplicação de ilhoses	unidade	1	250,00	250,00
TOTAL (R\$)				6.330,00

Nas atividades 2; 3; 4; 5 e 7 os atendidos precisarão utilizar camisetas que serão uniformes do projeto - de uso obrigatório - para garantirmos a segurança nas saídas pedagógicas e cultural, assim como para facilitarmos a identificação das crianças e adolescentes. Consideramos aqui, uma camiseta por atendido e 20 camisetas a mais para casos de reposição necessária [(140 + 20) x R\$ 38 = R\$ 6.080].

A compra do banner contendo todas as informações necessárias para divulgação do projeto se faz necessária para aperfeiçoarmos a mobilização dos atendidos, colocando-o em local estratégico de fácil visualização a todos da comunidade. Compra diretamente envolvida na Atividade 1.

9.4 Transporte dos beneficiários diretos

TRANSPORTE DOS BENEFICIÁRIOS				
Item	Unidade	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor total (R\$)
Ônibus de 45 lugares para saída pedagógica cultural	unidade	4	1.500,00	6.000,00
Ônibus ou Vans para saídas pedagógicas semanais à tarde	unidade	8	900,00	7.200,00
TOTAL (R\$)				13.200,00

A locação de transporte (ônibus ou vans) faz-se necessária para o deslocamento dos beneficiários diretos até o local da realização das atividades 4 e 5, parques e ida ao Museu Catavento]. Como sabemos, as famílias dos atendidos não possuem condições financeiras para arcarem com o transporte, tornando essa despesa imprescindível para realizarmos essas ações. No caso da atividade 04 consideramos a locação de 09 ônibus ou vans que serão feitas de forma espaçada já que as visitas a parques próximos serão feitas em rodízio. E, para atender a atividade 05, consideramos 04 ônibus de 45 lugares [180 lugares no total] para, caso tenhamos 100% da presença dos atendidos [140], consigamos deslocar todos em segurança, juntamente com os professores e voluntários que os acompanharão nessas atividades. O trajeto será da Casa da Amizade > Local da Atividade > Casa da Amizade.

9.5 Alimentação. Kit-lanche ou outro tipo de refeição para os beneficiários diretos



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

ALIMENTOS				
Item	Unidade	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor total (R\$)
pão francês	unidade	18000	0,70	12.600,00
pão de forma	unidade	140	10,00	1.400,00
margarina (500 g)	pct	110	17,05	1.875,50
queijo mussarela	unidade	105	65,00	6.825,00
presunto	kg	100	40,00	4.000,00
Flocão nutritivo (para cuscuz)	kg	84	5,00	420,00
ovos	unidade	50	20,00	1.000,00
leite integral	cx. 20 un.	1320	7,00	9.240,00
fermento empó (250 g)	unidade	35	6,00	210,00
a chocolateado (400g)	litro	80	11,55	924,00
farinha de trigo	pct	200	6,00	1.200,00
açúcar (5 kg)	pct (500g)	192	5,00	960,00
milho de pipoca (pacote 164 g)	pct (500g)	72	9,00	648,00
pão de queijo (pacote 400 g)	pct	16	37,00	592,00
rosquinhas (pacote 335 g)	pct	80	5,50	440,00
creme de leite (300 g)	unidade	50	5,00	250,00
salsicha	kg	20	16,00	320,00
frango	kg	40	25,00	1.000,00
arroz (5 kg)	pct 5kg	4	38,00	152,00
farofa pronta (pacote 500 g)	pct	9	9,80	88,20
molho de tomate	unidade	8	3,00	24,00
cebola	kg	8	8,00	64,00
tomate	kg	15	15,00	225,00
alface	unidade	8	9,00	72,00
óleo (900 ml)	lata	7	12,00	84,00
café	kg	47	26,50	1.245,50
frutas da estação (media)	kg	1550	11,00	17.050,00
Kit lanches passeios	unidade	480	17,50	8.400,00
Bolos terceirizados	kg	60	100,00	6.000,00
TOTAL (R\$)				77.309,20

Sabemos que os beneficiários do projeto, em sua maioria, vivem em um cenário de insegurança alimentar e o lanche escolar pode vir a assegurar uma alimentação complementar a eles. Os lanches oferecidos no decorrer do projeto ajudarão a fornecer condições favoráveis para que as crianças e adolescentes atinjam seu crescimento e mantenham uma boa saúde, além de disponibilizar a energia necessária para garantir a concentração no momento dos estudos. Nas saídas (atividades 4 e 5), serão oferecidos “kit lanches” (1 alimento sólido, 1 alimento líquido e uma fruta da estação).

Para o cálculo das quantidades envolvidas nas Atividades 2 e 3, consideramos: 140 beneficiários alimentando-se 3 vezes por semana (atividade 2) + 30 beneficiários alimentando-se 2 vezes na semana (atividade 3), resultando em 480 lanches por semana. A compra de alimentos dar-se-á em todos os meses do projeto.



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

Para o cálculo das quantidades envolvidas na Atividade 5, consideramos: 140 beneficiários + 20 acompanhantes voluntários da escola parceira resultando em 160 kits lanche necessários.

Para o cálculo das quantidades envolvidas na Atividade 7, consideramos: 140 beneficiários + 20 acompanhantes voluntários da escola parceira resultando em 160 lanches e almoços (feitos pelas mães voluntárias e cozinheira da Casa da Amizade) que serão oferecidos aos beneficiários nesta atividade, visto que a mesma tem duração de um dia inteiro.

Registramos que os alimentos serão adquiridos frescos e guardados em local refrigerado até o momento de serem servidos aos beneficiários, sempre prezando pela higienização e qualidade dos mesmos.

9.6 Equipamentos específicos e materiais imobilizados

EQUIPAMENTOS				
Item	Unidade	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor total (R\$)
Notebook 11.6 4GB	Unidade	5	1.515,00	7.575,00
Total				7.575,00

Os notebooks serão utilizados diariamente pelos professores, assessor pedagógico, coordenador pedagógico para planejamento das aulas, registros reflexivos, elaboração das atividades, acesso às plataformas, pesquisas e elaboração de relatórios. Também serão usufruídos pelas crianças em diferentes momentos, por exemplo: para uso individual na plataforma de leitura Elefante Letrado e durante a avaliação diagnóstica Alicerce, para apresentar uma atividade, os notebooks serão usados para projetar vídeos e fotos relacionados ao tema da aulas e/ou pesquisas rápidas na internet. Essa aquisição contempla todas as atividades do projeto, com ênfase nas atividades 2 e 3.

MÓVEIS E UTENSÍLIOS				
Item	Unidade	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor total (R\$)
Mesas quadradas monobloco de plástico branco	Unidade	15	105,00	1.575,00
Cadeiras bistrô plástico branco	Unidade	60	45,00	2.700,00
Total				4.275,00

As mesas e cadeiras irão complementar a quantidade que temos disponíveis na Casa da Amizade e serão de uso exclusivo dos beneficiários para garantirmos o espaço de aprendizado adequado para todos atendidos no projeto e contempla todas as atividades do projeto, com ênfase nas atividades 2 e 3. A seguir, enviamos duas fotos para a correta compreensão da forma que utilizamos tais móveis.





PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

9.7 Espaços

Todas as atividades aqui propostas serão gratuitas aos beneficiários e acontecerão nas dependências da Casa da Amizade, a qual possui ótima infraestrutura: salas de aula, local para refeições, cozinha, quadra, parquinho, jardim, banheiros (um deles adaptado para acessibilidade de cadeirantes), espaços administrativos etc. O espaço é adequado para realização do projeto, além de muito acolhedor. Lembramos que nas saídas pedagógicas semanais (Atividade 4), os espaços utilizados para a realização dessas atividades são nas escolas privadas parceiras.

Registramos que os únicos custos do projeto associados ao espaço se referem às despesas proporcionais ao projeto, como consumo de água, gás, energia elétrica e internet.

9.8 Material de Limpeza

MATERIAL DE LIMPEZA				
Item	Unidade	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor total (R\$)
Vassoura multiuso com cabo	unidade	7	20,90	146,30
Rodo de plástico 40 cm com cabo	unidade	7	17,99	125,93
Pa de Lixo de plástico com cabo	unidade	6	14,54	87,24
Pinho Sol 1l	unidade	48	7,00	336,00
Detergente lavar louça	unidade	50	3,00	150,00
Papel higiênico (16 rolos)	pct	50	27,80	1.390,00
Água sanitária	unid. 5l	24	20,00	480,00
Papel Toalha	pct 2un.	40	10,00	400,00
Saco de lixo 100l	pct 100un.	10	57,00	570,00
Álcool Líquido	unidade	10	9,70	97,00
Sabão em pó - 1 kg	unidade	7	12,20	85,40
Veja ou similar	unidade	20	7,15	143,00
Esponja de lavar louça - pct com 4 unid	pct 4un.	20	7,80	156,00
Esponja de lã de aço - pct com 8 unid	pct	5	3,21	16,05
Sabonete para lavar as mãos	unid. 5l	6	30,00	180,00
TOTAL (R\$)				4.362,92

Justificamos a compra de materiais de limpeza, para garantirmos a sanitização dos ambientes em que o projeto será realizado. Dado o cenário pandêmico – mesmo que atualmente controlado - onde a prevenção através da higiene pessoal e coletiva, precisa ser rigorosa e contínua - tais materiais serão imprescindíveis para garantia da higienização adequada dos locais, ainda mais em espaços onde a rotatividade de crianças e adolescentes é alta. Essa despesa engloba todas as atividades do projeto e será realizada no mês 02 para assegurarmos que tenhamos material disponível em todo o período da realização do projeto. A pessoa encarregada desta tarefa será custeada pela Casa da Amizade, externamente ao custo do projeto FUMCAD.

9.9 Recursos Humanos

Quadro 1 - Profissionais do quadro de RH da OSC que participarão do projeto:



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

Formação Profissional/Cargo	Função	Nº de horas/semana	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, Prestador de Serviços, Voluntário)	Salário (R\$)
Professor	Preparar planos de aula. Desenvolver aulas, registrar e acompanhar frequência. Analisar o desempenho dos beneficiários na avaliação diagnóstica inicial e nas semestrais subsequentes. Dar devolutivas aos alunos, identificando suas lacunas de aprendizagem e as possibilidades de personalização do ensino. Apoiar os participantes a realizarem o melhor trabalho possível, resolver conflitos em sala de aula, produzir relatórios qualitativos e quantitativos, realizar reuniões semanais com a Coordenação e Gestão. Participar ativamente das oportunidades de formação continuada.	40h	160 horas	CLT	4.271,44
Professor	Preparar planos de aula. Desenvolver aulas, registrar e acompanhar frequência. Analisar o desempenho dos beneficiários na avaliação diagnóstica inicial e nas semestrais subsequentes. Dar devolutivas aos alunos, identificando suas lacunas de aprendizagem e as possibilidades de personalização do ensino. Apoiar os participantes a realizarem o melhor trabalho possível, resolver conflitos em sala de aula, produzir relatórios qualitativos e quantitativos, realizar reuniões semanais com a Coordenação e Gestão. Participar ativamente das oportunidades de formação continuada.	40h	160 horas	CLT	4.271,44

*sinalizamos que na coluna 'Salário' não estão contabilizados os encargos, provisões e benefícios envolvidos. Tais valores podem ser visualizáveis no Anexo III e/ou Anexo IV.

Quadro 2 - Profissionais que serão contratados para o projeto:

Formação Profissional/Cargo	Função	Nº de horas/semana	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, Prestador de Serviços, Voluntário)	Salário (R\$)
-----------------------------	--------	--------------------	-----------------	--	---------------



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

Professora	Preparar planos de aula. Desenvolver aulas, registrar e acompanhar frequência. Analisar o desempenho dos beneficiários na avaliação diagnóstica inicial e nas semestrais subsequentes. Dar devolutivas aos alunos, identificando suas lacunas de aprendizagem e as possibilidades de personalização do ensino. Apoiar os participantes a realizarem o melhor trabalho possível, resolver conflitos em sala de aula, produzir relatórios qualitativos e quantitativos, realizar reuniões semanais com a Coordenação e Gestão. Participar ativamente das oportunidades de formação continuada.	aprox. 34h	134 horas	PJ	3.928,84
Coordenadora Pedagógica	Definir método e rotina de trabalho sob supervisão da assessoria pedagógica, avaliar o público alvo, elaborar plano de ação e sua implementação, apoiar a seleção de avaliação diagnóstica externa, implementar sua periodicidade, coordenar a equipe de professores, estagiários e pessoal de apoio, desenvolver métricas para cumprimento de objetivos e metas, ajustar planejamento quando necessário, enviar periodicamente à Gestão relatório com parecer periódico sobre o andamento do projeto, estabelecer vínculos com as coordenadoras pedagógicas e gestoras das escolas da comunidade.	25h	100 horas	PJ	6.750,00
Apoio a Execução Financeira	Acompanhamento da execução financeira e documental do projeto; elaboração das Prestações de Contas, em conformidade com as exigências legais, garantindo a transparência na aplicação dos recursos recebidos.	5h	20 horas	PJ	4.657,29
Estagiária de apoio Educacional	Recepcionar/atender o público interessado nos programas (alunos e famílias), efetivar matrículas, apoiar educadores (organização de materiais e TI), monitorar dados dos alunos (frequência, vacinação, registros escolares), comunicar-se com famílias, fazer processo de compras de itens relacionados ao projeto.	25h	100 horas	CIEE	1.181,00
Estagiária de apoio Educacional	Recepcionar/atender o público interessado nos programas (alunos e famílias), efetivar matrículas, apoiar educadores (organização de materiais e TI), monitorar dados dos alunos (frequência, vacinação, registros escolares), comunicar-se com famílias, fazer processo de compras de itens relacionados ao projeto.	25h	100 horas	CIEE	1.181,00
Assessora Pedagógica	Criar Plano Pedagógico para atendimento de crianças e adolescentes no contraturno escolar do EF I e EF II de escolas públicas da região de Paraisópolis com foco para desenvolvimento de proficiência em língua portuguesa e matemática, priorizando metodologias ativas de ensino, critérios e propostas para agrupamentos, propor grade semanal com macro atividades, selecionar e supervisionar coordenadora pedagógica, definir perfil e quantidade de professores, selecionar ferramentas de avaliação diagnóstica, plataforma de leitura e materiais manipulativos de matemática.	aprox. 2h	7 horas	RPA	900,00



PROJETO APOIO ESCOLAR – CASA DA AMIZADE

Cozinha	Receber os gêneros alimentícios, observando as quantidades e a qualidade dos mesmos; armazená-los observando os prazos de validade. Preparar lanches conforme cardápio pré-definido. Manter em boas condições de higiene os materiais de copa e cozinha, a área física da cozinha, armário e equipamentos.	30h	120 horas	RPA	2.312,36
---------	--	-----	-----------	-----	----------

São Paulo, 21 de agosto de 2025.

Mônica Affonso Ferreira Mation
CPF: 005.695.638-01
Representante Legal da Casa da Amizade

ANEXO II - PLANO DE TRABALHO_C.A-FUMCAD.pdf

Documento número #7fa12f55-900e-4a6c-a410-d8fed2511940

Hash do documento original (SHA256): 26c6ca41892477e98c8bfe064de18960aeeedb692f1ea1866d6ef409ea26b5776

Hash do PAdES (SHA256): b8c03bb296f9cc6c7668fa1195cb39f436862db750b4db21dbff089e15968e6e

Assinaturas

✓ Monica Affonso Ferreira Mation

CPF: 005.695.638-01

Assinou como representante legal em 21 ago 2025 às 10:48:39

Emitido por AC Certisign RFB G5- com Certificado Digital ICP-Brasil válido até 11 mai 2028

Log

- 21 ago 2025, 09:57:08 Operador com email oliviapena.casadaamizade@gmail.com na Conta fb2e72ce-2fbe-4223-94af-6320b530fedb criou este documento número 7fa12f55-900e-4a6c-a410-d8fed2511940. Data limite para assinatura do documento: 11 de setembro de 2025 (15:35). Finalização automática após a última assinatura: habilitada. Idioma: Português brasileiro.
- 21 ago 2025, 09:59:16 Operador com email oliviapena.casadaamizade@gmail.com na Conta fb2e72ce-2fbe-4223-94af-6320b530fedb alterou o processo de assinatura. Data limite para assinatura do documento: 24 de agosto de 2025 (15:39).
- 21 ago 2025, 09:59:17 Operador com email oliviapena.casadaamizade@gmail.com na Conta fb2e72ce-2fbe-4223-94af-6320b530fedb adicionou à Lista de Assinatura: monica.mation@gmail.com para assinar como representante legal, via E-mail.
- Pontos de autenticação: Certificado Digital; Nome Completo; CPF; endereço de IP. Dados informados pelo Operador para validação do signatário: nome completo Monica Affonso Ferreira Mation e CPF 005.695.638-01.
- 21 ago 2025, 10:48:39 Monica Affonso Ferreira Mation assinou como representante legal. Pontos de autenticação: certificado digital, tipo A3 e-CPF. CPF informado: 005.695.638-01. IP: 179.209.45.84. Localização compartilhada pelo dispositivo eletrônico: latitude -23.527424 e longitude -46.7173376. URL para abrir a localização no mapa: <https://app.clicksign.com/location>. Componente de assinatura versão 1.1285.0 disponibilizado em <https://app.clicksign.com>.
- 21 ago 2025, 10:48:41 Processo de assinatura finalizado automaticamente. Motivo: finalização automática após a última assinatura habilitada. Processo de assinatura concluído para o documento número 7fa12f55-900e-4a6c-a410-d8fed2511940.



Documento assinado com validade jurídica.

Para conferir a validade, acesse <https://www.clicksign.com/validador> e utilize a senha gerada pelos signatários ou envie este arquivo em PDF.

As assinaturas digitais e eletrônicas têm validade jurídica prevista na Medida Provisória nº. 2200-2 / 2001

Este Log é exclusivo e deve ser considerado parte do documento nº 7fa12f55-900e-4a6c-a410-d8fed2511940, com os efeitos prescritos nos Termos de Uso da Clicksign, disponível em www.clicksign.com.