



26 ANOS!

# Reunião de planejamento 2022

**28/jan/22**  
**NR-CA-2022-001**

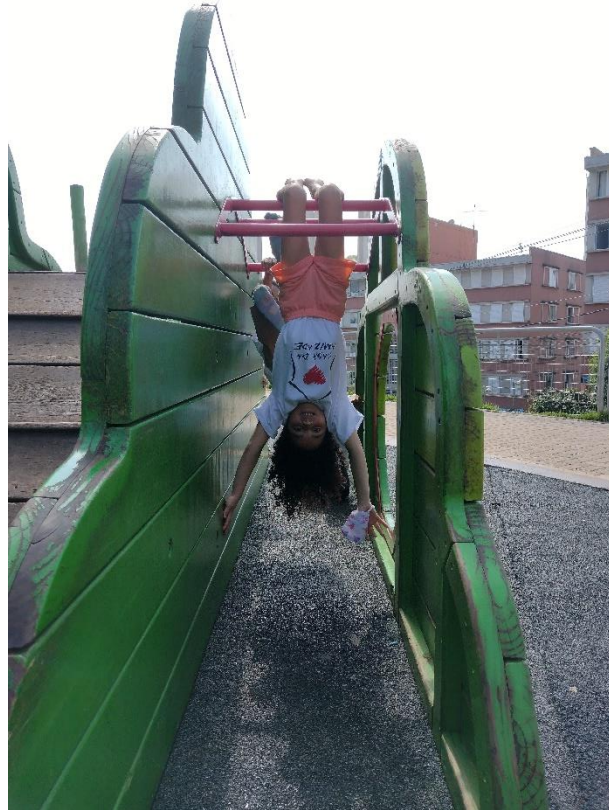


# Agenda

<b>14:00</b>	<b>Roda de apresentação/dinâmica: Que bom, que pena, que tal?</b>	<b>Monica</b>
<b>14:40</b>	<b>Sumário atividades - fatos 2021/ planos 2022</b>	
<b>14:40</b>	<b>Recursos humanos/capacitação</b>	<b>Mônica</b>
<b>14:45</b>	<b>Reforço escolar/Mobile</b>	<b>AP/Fernanda</b>
<b>14:50</b>	<b>MAPA Alicerce/ SE LOGA, Paraisopolis/</b>	<b>Karla</b>
<b>15:00</b>	<b>Ingles/Artes</b>	
<b>15:05</b>	<b>Comemorações/passeios/ações assistenciais</b>	<b>Lucas</b>
<b>15:10</b>	<b>Programa de Esportes</b>	<b>Lucas</b>
<b>15:15</b>	<b>Danças populares</b>	<b>Rafael</b>
<b>15:20</b>	<b>Programa gestantes</b>	<b>Monica</b>
<b>15:25</b>	<b>Mostra Cultural 2021/2022</b>	<b>AP</b>
<b>15:30</b>	<b>Integração comunitária</b>	<b>Mônica</b>
<b>15:35</b>	<b>Certificações/Questoes jurídicas</b>	<b>Beth</b>
<b>15:40</b>	<b>Relatório financeiro 2021/ orçamento 2022</b>	<b>Fatima</b>
<b>15:45</b>	<b>Editais, Premiações, Parcerias</b>	<b>Beth</b>
<b>15:55</b>	<b>Planejamento estratégico: Casa da Amizade 2.5, Paraisopolis tem Mate</b>	<b>Monica/Rodrigo</b>
<b>continuo</b>	<b>Debates/atribuição responsabilidades</b>	<b>Todos</b>
<b>16:00</b>	<b>Encerramento</b>	

# Presentes ao Planejamento 2022

- ✓ Ana Paula
- ✓ Beth
- ✓ Fernanda
- ✓ João
- ✓ Karla
- ✓ Lucas
- ✓ Mônica



- ✓ 15º planejamento anual



# ORGANOGRAMA



equipe remunerada

equipe voluntária



Planejamento estratégico  
2021-2026  
Rodrigo Zanella

**DIRETORIA EXECUTIVA**  
MÔNICA MATION

**COMUNICAÇÃO**  
WAGNER DIAS

**JURÍDICO**  
GISELA MATION

**ASSESSORIA PEDAG.**  
DANIELA PANNUTI

**REFORÇO ESCOLAR**  
ANA P. SANTANA  
FERNANDA HORW

**COORD. PEDAGÓGICA**  
KARLA CASTRO

**MOVIMENTO**  
LUCAS SOUSA

**INGLÊS**  
STEFANIE

**CAPTAÇÃO REC./  
PROTEÇÃO DADOS  
PESSOAIS**  
ELIZABETH MOREIRA

**ADMINIS  
TRATIVO**  
MÔNICA MATION

**FINANCEIRO**  
M.FATIMA FRANÇA

**ESTAG**  
Ewelyn

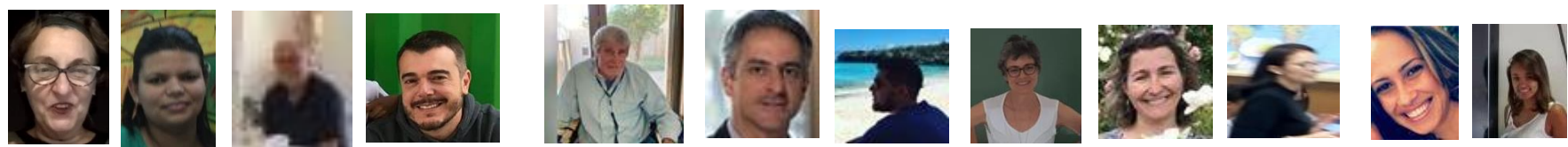
**DANÇA**  
RAFAEL RODRIGUES  
VITOR DIAS DA SILVA

**ESPORTE**  
LUCAS SOUSA

**LIMPEZA/  
LANCHE**  
RITA CONCEIÇÃO  
DELVANICE FERREIRA

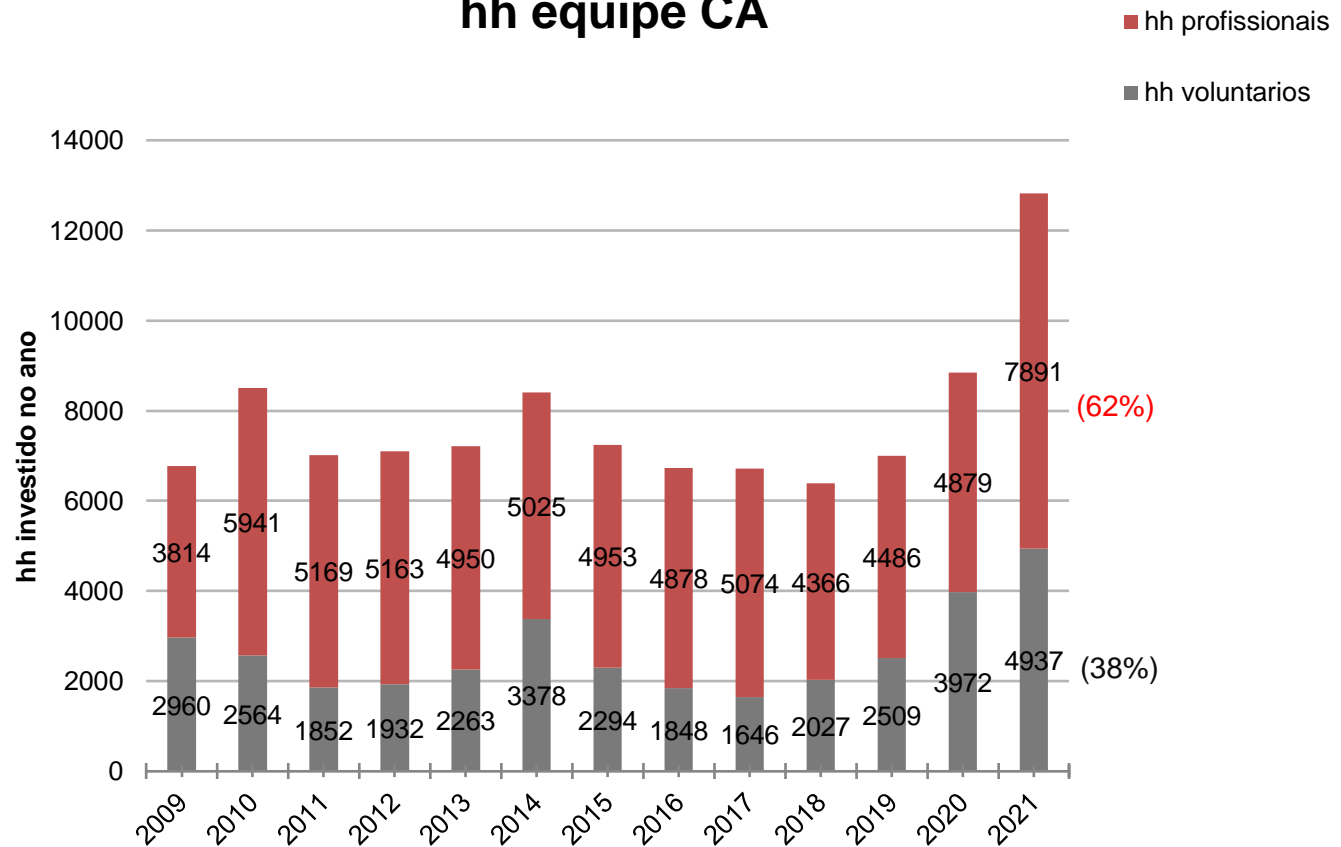
**RH**  
SUELI L.

**ÁRI  
TUTORES E  
OFICINEIROS**  
OFICINEI



# Recursos humanos – histórico

## hh equipe CA





# Atividades de capacitação – internas 2021

data	local	curso	instrutor	duração	participantes
					(*)
12/2/21 manhã	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	2 h	AP, LR, KV
17/2/21 tarde	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	2,5 h	AP, LR, KV
1/3/21 manhã	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	4 h	AP, LR, MM
4/3/21 tarde	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	4 h	LR, DP
4/3/21	zoom	Formação: apresentação, Impulso Alfa	Daniela Pannuti	2 h	KGC,
5/3/21 tarde	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	4 h	AP, LR, KV, Alice

(\*) KGC=Karla, AP=Ana Paula, FO=Fernanda, RR=Rafael, MM=Monica, LR=Lucas, KV=Ka,ily Vitoria, DP=Daniela Pannuti



# Atividades de capacitação – internas 2021

data	local	curso	instrutor	duração	participantes
					(*)
12/3/21 manhã	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	2 h	AP, LR, RR
19/3/21 tarde	zoom	Formação	Daniela Pannuti	1,5 h	AP, LR, KV, Beth, Fatima, Rodrigo
5/4/21 manhã	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	3 h	AP, LR,, XV, KGC
23/4/21 tarde	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	3 h	AP, LR,, XV, KGC
29/4/21 tarde	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	3 h	AP, LR,, KGC
14/5/21 tarde	Casa da Amizade	Formação: qualidades de uma boa aula	Daniela Pannuti	3 h	AP, LR,, KGC

(\*) (\*) KGC=Karla, AP=Ana Paula, FO=Fernanda, RR=Rafael, MM=Monica, LR=Lucas, KV=Ka,ily Vitoria, DP=Daniela Pannuti



# Atividades de capacitação – internas 2021



data	local	curso	instrutor	duração	participantes
					(*)
21/5/21 tarde	Casa da Amizade	Formação Importância do registro e planejamento de aula- O que queremos que as crianças aprendam? Como identificamos as aprendizagens?	Daniela Pannuti	2 h	AP, LR, RR
28/5/21 tarde	Café do Cemitério do Morumbi	Formação: registros e documentação do trabalho do professor	Daniela Pannuti	2 h	AP, LR, KGC
11/6/21 tarde	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	2 h	AP, LR,, XV, KGC
18/6/21 tarde	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	2 h	AP, LR,, XV, KGC
2/7/21 tarde	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	3 h	AP, LR, KGC
30/7/21 tarde	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	3 h	AP, LR, KGC, FO
27/8/21	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	3 h	AP, LR, KGC, FO
1/10/21	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	2 h	AP, LR, KGC, FO
29/10/21	Casa da Amizade	Formação (com almoço)	Daniela Pannuti	2 h	AP, LR, KGC, FO, MM
3/12/21	Casa da Amizade	Formação	Daniela Pannuti	2 h	AP, LR, KGC, FO

(\*) (\*) KGC=Karla, AP=Ana Paula, FO=Fernanda, RR=Rafael, MM=Monica, LR=Lucas, KV=Ka,ily Vitoria, DP=Daniela Pannuti





# Capacitação: atividades externas 2021

data	local	curso	instrutor	durção	participantes
					(*)
mar-jun21	<b>Mathema + DIPED-DRE-CL</b>	<b>Curso I – As Matemáticas e as experiências nos territórios.</b>	Sylvia Longato (Mathema), Ricardo e Cristina Barroso (DIPED-DRE CL)	32 h	Karla, Fernanda
ago-nov21	<b>Mathema + DIPED-DRE-CL</b>	<b>Curso II – As Matemáticas e as experiências nos territórios.</b> Geometria • Números Inteiros e Racionais • Probabilidade e Estatística	Sylvia Longato (Mathema), Ricardo e Cristina Barroso (DIPED-DRE CL)	32 h	Karla, Fernanda, Lucas
15/4/21	Nova Escola (live)	<b>A importância de se trabalhar o nome próprio na alfabetização.</b>	Karina Rizek e Selene Coletti	2 h	Monica
20 e 22/4/21 27 e 29/4/21	Ensina Brasil/Elos Educacional	<b>Aprender &amp; Reaprender – Formação #3</b> <b>Estratégias para o ensino remoto</b>	Karen Sacchetto, Marcos Vinicius, Renata Gibelli	4 x 1,5 h	Karla e Monica
29/6/21	Centro de Formação Vila	<b>Tem idade certa para aprender a ler e a escrever?</b>	Cynthia Kuperman	1h	Monica
15-16-17/6/21	Ensina Brasil/Eu Ensino	<b>Aprender &amp; Reaprender - Formação #4</b> <b>Habilidades Socioemocionais</b>	Renata Gibeli, Debora Chaves, Ingrid Carvalho	6h (2h x 3)	Monica
6/7/21 tarde	zoom	Formação: apresentação Mathemoteca	Mirela Mendes	2 h	AP, LR,, KGC, MM + equipe Paulo Freire
?/21 tarde	zoom	<b>Formação: encontro on line Mathemoteca</b>	Silvia Longato	2 h	AP, LR, KGC, FO, MM
5as f 2º sem	Casa da Amizade	Formação Mathemoteca (em grupo)	Atividades assíncronas Mathema	30 h	AP, LR, FP, KGC, MM



# Capacitação: atividades externas 2021

data	local	curso	instructor	duração	participantes
					(*)
5as f 2º sem	Casa da Amizade	<b>Formação Mathemoteca (em grupo)</b>	Atividades assíncronas Mathema	30 h	AP, LR, FP, KGC, MM
16-17/8/21	Ensina Brasil	<b>Aprender &amp; Reaprender - Formação #5 Metodologias ativas</b> <b>Dia #1 Aprendizagem Baseada em Problemas e estudo de caso; Dia #2 Aprendizagem Baseada em Projetos</b>		2h x 2	Monica
30/9/21	<b>UNISA</b>	Bacharelado em Educação Física (conclusão) (colação de grau em 27/jan/22)	Diversos On line		Lucas
5-7/10/21	Ensina Brasil/ Sincroniza	<b>Aprender &amp; Reaprender - Formação #6 Ensino Híbrido na prática</b>		1,5hx3	Monica
13/10/21	<b>Nova Escola (live)</b>	<b>Alfabetização em contexto presencial, remoto ou híbrido</b>	Mara Mansani	1 h ?	Monica
26/10/21	<b>Jr. NBA (digital)</b>	<b>Basquete na Escola</b>	Jr. NBA Coaches Academy	40 h	Lucas
30/10/21	<b>EAD assíncrono</b>	<b>Como as OSCs podem captar e trabalhar com empresas</b>	<b>Leonardo Dufloth</b>	<b>2 h</b>	Elizabeth e Monica
26/10/21	<b>Instituto Unibanco</b>	<b>Captação de Recursos</b>	Rodrigo Alvarez – Mobiliza Tania Crespo - Move	3,5 h	Elizabeth e Monica
23-24/11/21	Ensina Brasil	<b>Aprender &amp; Reaprender: Formação #7: #1 Motivação dos estudantes e seus impactos na defasagem #2 Defasagem</b>	Harley Sato, Debora Chaves	2 x 2h	Karla e Monica
25/11/21	Mathema (youtube)	<b>Formando Resolvedores de Problemas</b>	Luis Felipe Lins (premio Prof Nota 10)	1,5 h	Karla

(\*) AP=Ana Paula, LR=Lucas, G=Gilnei, RR=Rafael, MM=Monica, LA=Luana



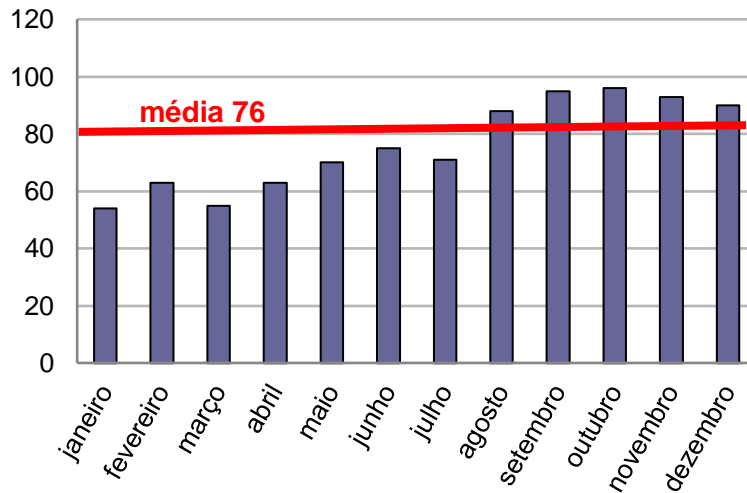
# Reforço escolar - Missão

---

”Ser um apoio à escola, à família e à criança, com foco na aprendizagem do aluno em português e matemática, por meio de atividades em grupo e individuais, para conquistar a melhora no desempenho do aluno e no comportamento, acolhendo-o com carinho e atenção”.

# Reforço escolar CA 2021

## alunos presenciais



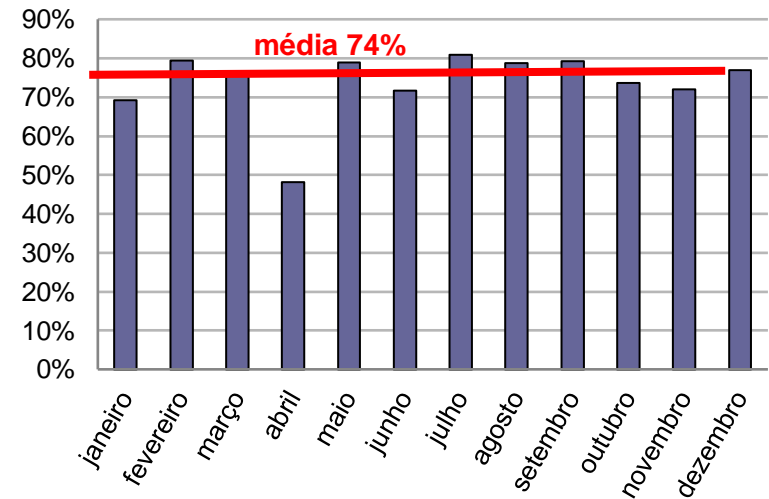
2020: 48

1º sem 2021: 63

2º sem 2021: 89

**meta 2022: 130**

## frequência presencial



2020: 66

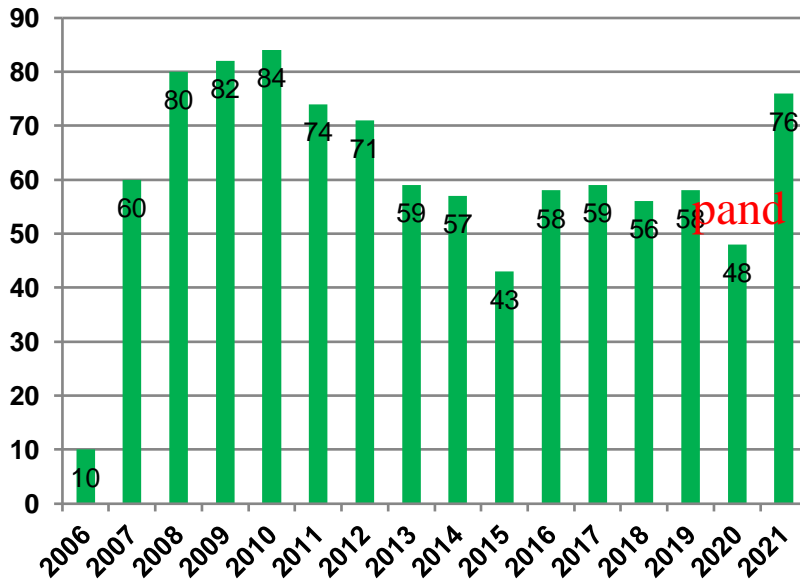
2021: 74%

**meta 2022: 75%**

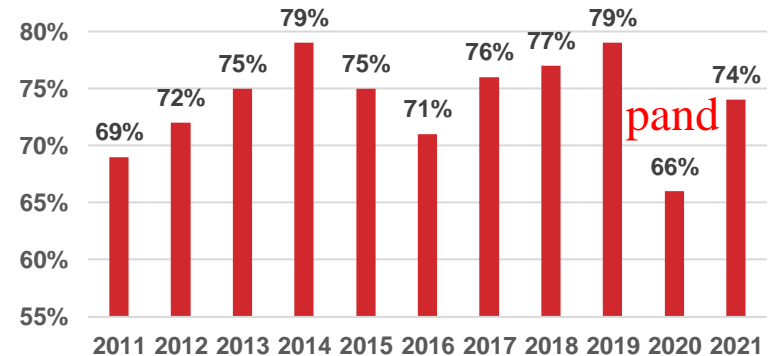


# Reforço escolar presencial – histórico (15 anos)

## # alunos reforço (media anual)



## frequencia reforço (media anual)





## Reforço escolar presencial 2021 na CA

- ✓ 1º sem: duração 3 h/sem (2ª/4ª ou 3ª/5ª) em 7 turmas + Impulso Alfa (\*)
- ✓ 2º sem: duração 9 h/sem (2ª/4ª/6ª ou 3ª/5ª) em 7 turmas + Impulso Alfa (\*)
- ✓ 48% meninas (50% em 2020)
- ✓ 57% período da manhã (60% em 2020)
- ✓ escola regular de origem dos alunos: 79% municipais (75% em 2020):
  - CEU Paraisopolis 24% (28% em 2020)
  - EMEF D. Veremundo 21% (28% em 2020)
  - EMEF Perimetral: 19% (13% em 2020)

(\*) Impulso Alfa (duração 1,5 h, 1 vez/sem)

✓ 2021: tarde

✓ 2022: manhã (início fev) e tarde (início mar)



# Retorno presencial 2021 nas escolas públicas

- ✓ Oferta de aula foi muito limitada, principalmente nas escolas municipais
  - ✓ algumas escolas fizeram rodizio em que aluno frequentou 1 dia/sem
  - ✓ algumas escolas fizeram rodizio em que aluno frequentou dia sim, dia não
  - ✓ algumas escolas fizeram rodizio em que aluno frequentou 1 semana sim, 2 não
  - ✓ algumas escolas fizeram rodizio em que aluno frequentou 2 h/dia todos os dias
  - ✓ retomada quase regular somente em nov/2021!!







# Afinal, o que mudou para o aluno a partir de 2/ago/21?

turma hoje	ano	1o sem 2021			2o sem 2021		
		horário	quando	onde	horário	quando	onde
A	5o	8:00-9:30	2a, 4a	CEU	8:00-11:00	2a, 4a, 6a	CEU
B	4o	10:00-11:30	2a, 4a	CEU	8:00-11:00	2a, 4a, 6a	Amaz
D	6o	14:00-15:30	2a, 4a	CEU	14:00-17:00	2a, 4a, 6a	CEU
Impulso Alfa	vários	14:00-15:30	2a	Amaz	14:00-15:30	3a	Amaz
AA	2o-3o	8:00-9:30	3a, 5a	CEU	8:00-11:00	2a, 4a, 6a	Laranja
BB	1o-2o	10:00-11:30	3a, 5a	CEU	8:00-11:00	3a, 5a	CEU
C	4o-5o	14:00-15:30	3a, 5a	Amaz	14:00-17:00	2a, 4a, 6a	Amaz
DD	7o-8o	14:00-15:30	3a, 5a	CEU	14:00-17:00	2a, 4a, 6a	Laranja



# 2º sem 2021 - uma 2ª f típica na Casa da Amizade

parceria Mobile:

Mobile-Adriana

Mobile-Maira

Mobile-Luce

	S. CEU (15)	horário	S. LARANJA (15)	horário	S. AMAZONIA (12)	horário
<b>manhã</b> 8:00-11:00	Port	8:00-8:40	Port	8:00-8:40	Port	8:00-8:40
	Mate	8:40-9:20	lanche	8:40-9:00	Mate	8:40-9:20
	lanche	9:20-9:40	Mate	9:00-9:40	lanche	9:20-9:40
	Leitura	9:40-10:20	Leitura	9:40-10:20	Leitura	9:40-10:20
	GSA (A) - Projeto (B)***	10:20-11:00	GSA (A) - Projeto (B)***	10:20-11:00	GSA (A) - Projeto (B)***	10:20-11:00
	S. CEU (15)	horário	S. LARANJA (15)	horário	S. AMAZONIA (12)	horário
<b>tarde</b> 14:00-17:00	Port - Adriana (**)	14:00-14:40	Port	14:00-14:40	Mate	14:00-14:40
	lanche	14:40-15:00	Mate**	14:40-15:20	Port - Adriana (*)	14:40-15:20
	Mate	15:20-15:40	lanche	15:20-15:40	lanche	15:20-15:40
	Leitura	15:40-16:20	Leitura	15:40-16:20	Leitura	15:40-16:20
	GSA (A) - Projeto (B)***	16:20-17:00	GSA (A) - Projeto (B)***	16:20-17:00	GSA (A) - Projeto (B)***	16:20-17:00
					(**) 60 na S. Laranja, onde permanece até o final do expediente	
(*) 30/40/50 na S.Laranja						
*** se necessario GSA em semanas alternadas (A e B) para não sobrecarregar link						



## Parceria com Mobile



- Continuidade da parceria iniciada em 2018, inclusão digital + trabalhos por projetos
- Saídas pedagógicas para Mobile nas tardes de 2af: suspensas desde março/2020
- Aulas por zoom (educadores Mobile + alunos monitores)
  - iniciadas em out/20
  - 1º sem 2021: para 2 turmas
  - 2º sem 2021: expandida para 3 turmas, na grade regular 2x/sem
- A ser validada para 2022 (em avaliação retomada de saídas pedagógicas)



# Questões Pedagógicas

“Educar é semear com sabedoria  
e colher com paciência.”

Augusto Cury

“Educação não transforma o  
mundo.  
Educação muda as pessoas.  
Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

“A educação é um processo  
social, é desenvolvimento.  
Não é a preparação para a  
vida, é a própria vida.”

John Dewey



# **AValiação DE APRENDIZAGEM**

**Durante muito tempo, a avaliação foi usada como instrumento para classificar e rotular os alunos entre os bons, os que dão trabalho e os que não têm jeito. A prova bimestral, por exemplo, servia como uma ameaça à turma. Felizmente, esse modelo ficou ultrapassado e, atualmente, a avaliação é vista como uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançarem. Ou seja, o importante hoje é encontrar caminhos para medir a qualidade do aprendizado da garotada e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.**



# MAPA ALICERCE = Momento de Avaliação para Aprendizagem

Entendendo a necessidade de avaliar nossos estudantes, a Casa da Amizade contratou a avaliação do Alicerce e as crianças realizaram avaliações em dois momentos: JULHO/2021 e DEZEMBRO/2021. Essa avaliação adaptativa online busca identificar, através de algoritmos, em que ano escolar a criança se enquadra de acordo com os competências BNCC que domina. Foram testados em Língua Portuguesa, Matemática e Redação.

"A avaliação deve ser encarada como reorientação para uma aprendizagem melhor e para a melhoria do sistema de ensino"  
Mere Abramowicz, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

**Trilhas  
ALICERCE**

As **TRILHAS ALICERCE** estão alinhadas com a Base Comum Curricular (BNCC). No entanto, isto não significa que as competências sejam seriadas, mas sim que existe equiparação com as diretrizes curriculares brasileiras.

Os alunos deverão ser alocados nos níveis baseando-se em suas necessidades e dificuldades de aprendizagem, independentemente da série cursada no ensino regular.



# TRILHAS ALICERCE - ALINHAMENTO COM BNCC

## TRILHAS

- > LEITURA
- > ESCRITA
- > MATEMÁTICA
- > INGLÊS
- > HABILIDADE PARA VIDA

## NÍVEIS

- > DESBRAVADOR
- > MOCHILEIRO
- > NAVEGADOR
- > MERGULHADOR
- > ALPINISTA
- > AVIADOR
- > ASTRONAUTA

## COMPETÊNCIAS

- > COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS ☆
- > COMPETÊNCIAS NÃO MENSURÁVEIS ∅

PROPOSTA	ANO ESCOLAR
DESB	1º - 2º
MOCH	3º
NAVE	4º
MERG	5º
ALPI	6º
AVIA	7º
ASTR	8º - 9º



# TRILHAS ALICERCE - ALINHAMENTO COM BNCC

LEITURA MERGULHADOR		5º ANO
<b>MERG1</b> <b>L65</b> ★ Compara informações apresentadas em gráficos ou tabelas. <b>L66</b> ★ Lê e compreende, com certa autonomia, narrativas ficcionais observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador, além da construção do discurso indireto e discurso direto. <b>L67</b> ★ Identifica gênero, função e destinatário de um texto.	<b>MERG3</b> <b>L72</b> ★ Identifica pronomes possessivos e demonstrativos e compreende suas funções. <b>L73</b> ★ Identifica, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade. <b>L74</b> ★ Lê e compreende, com autonomia, textos instrucionais sem auxílio de imagens (como regras do jogo), de acordo com as convenções do gênero e considerando o contexto e a finalidade do texto.	
<b>MERG2</b> <b>L68</b> ★ Identifica a função da pontuação na leitura - vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos - e reconhecer o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas e parênteses. <b>L69</b> Identifica em gravações, em canções e em textos falados em diferentes variedades linguísticas características regionais, urbanas e rurais de fala, respeitando as diversas variedades	<b>MERG4</b> <b>L75</b> ★ Diferencia palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e sufixo. <b>L76</b> ★ Compara informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e conclui sobre qual é mais confiável e por quê. <b>L77</b> ★	



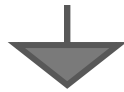




# APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

**Sabemos que enfrentamos uma Pandemia que impactou diversas áreas e a Educação não ficou de fora, sendo severamente afetada. Os resultados só nos confirmam a triste situação da Educação no nosso País.**

**Notícia da revista digital Ensino Superior ilustra bem a situação**



## Traumas pelo processo

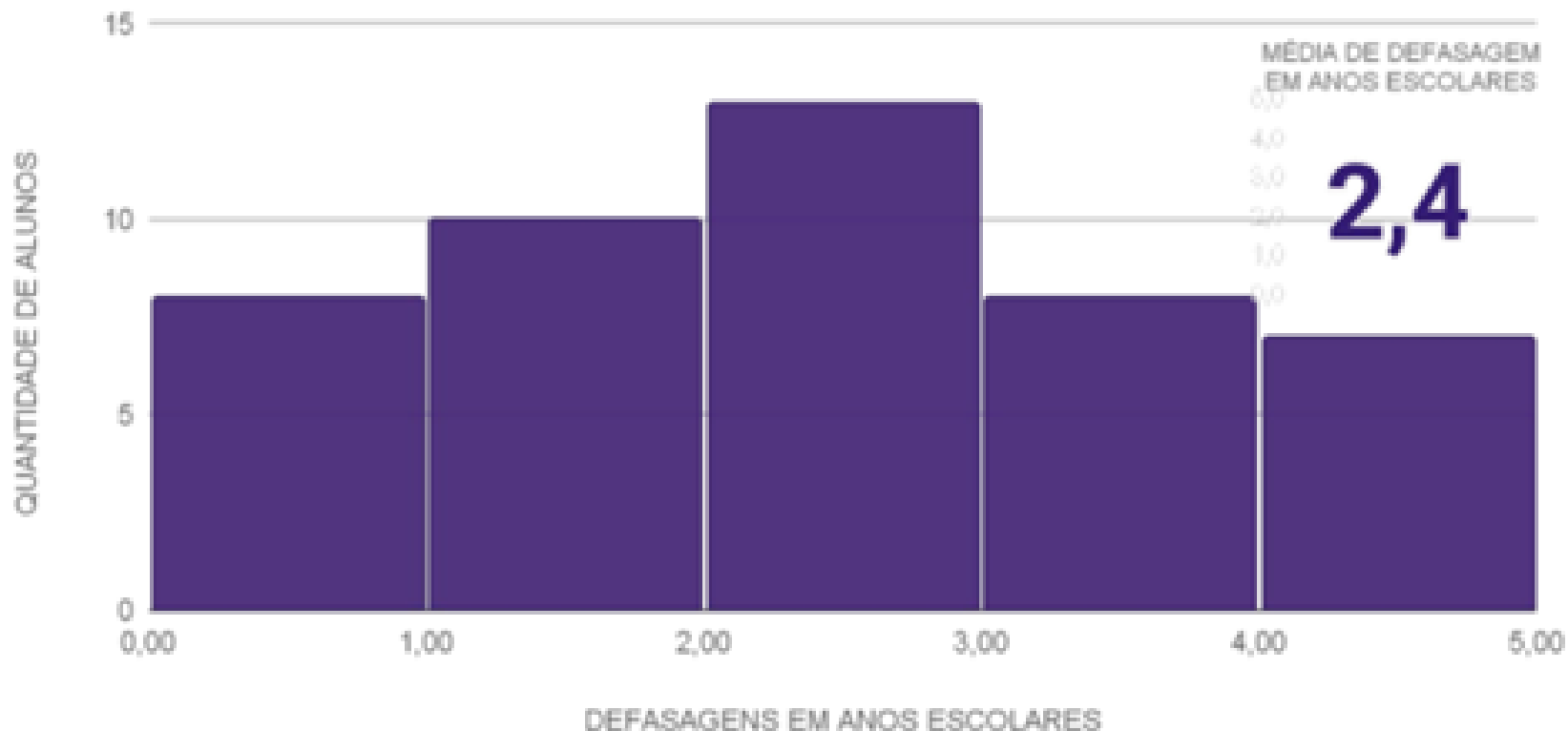
De acordo com dados da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo divulgados em entrevista ao *Jornal da Manhã*, da Jovem Pan, os prejuízos da pandemia para o setor foram catastróficos. “Imagina a criança que, em 2019, estava no 3º ano do Ensino Fundamental. Fez um ano normal e, em 2020, foi para o 4º ano. Fizemos os esforços para que ela aprendesse algo e perdesse o mínimo possível, mas ela não conseguiu consolidar e não avançou em todos os conhecimentos. Ela avançou para o 5º ano sabendo menos do que em 2019. E essa avaliação foi feita CPF versus CPF, o que ela sabia versus o que ela sabe pessoalmente”, explicou o secretário da pasta, Rossieli Soares.

Rossieli ainda ressaltou que do 5º para o 6º ano acontece uma das transições mais importantes da vida escolar. “Já é complexo sem pandemia. Por isso é importante voltar ainda neste 2º semestre”.

Outro grande desafio, que terá que contar com a orientação de psicólogos e capacitação de professores, é o acolhimento dos alunos que vivenciaram a morte de familiares e amigos em função da pandemia. Sem dúvida, um assunto difícil que precisará de preparo para ser enfrentado e ajudar os estudantes.

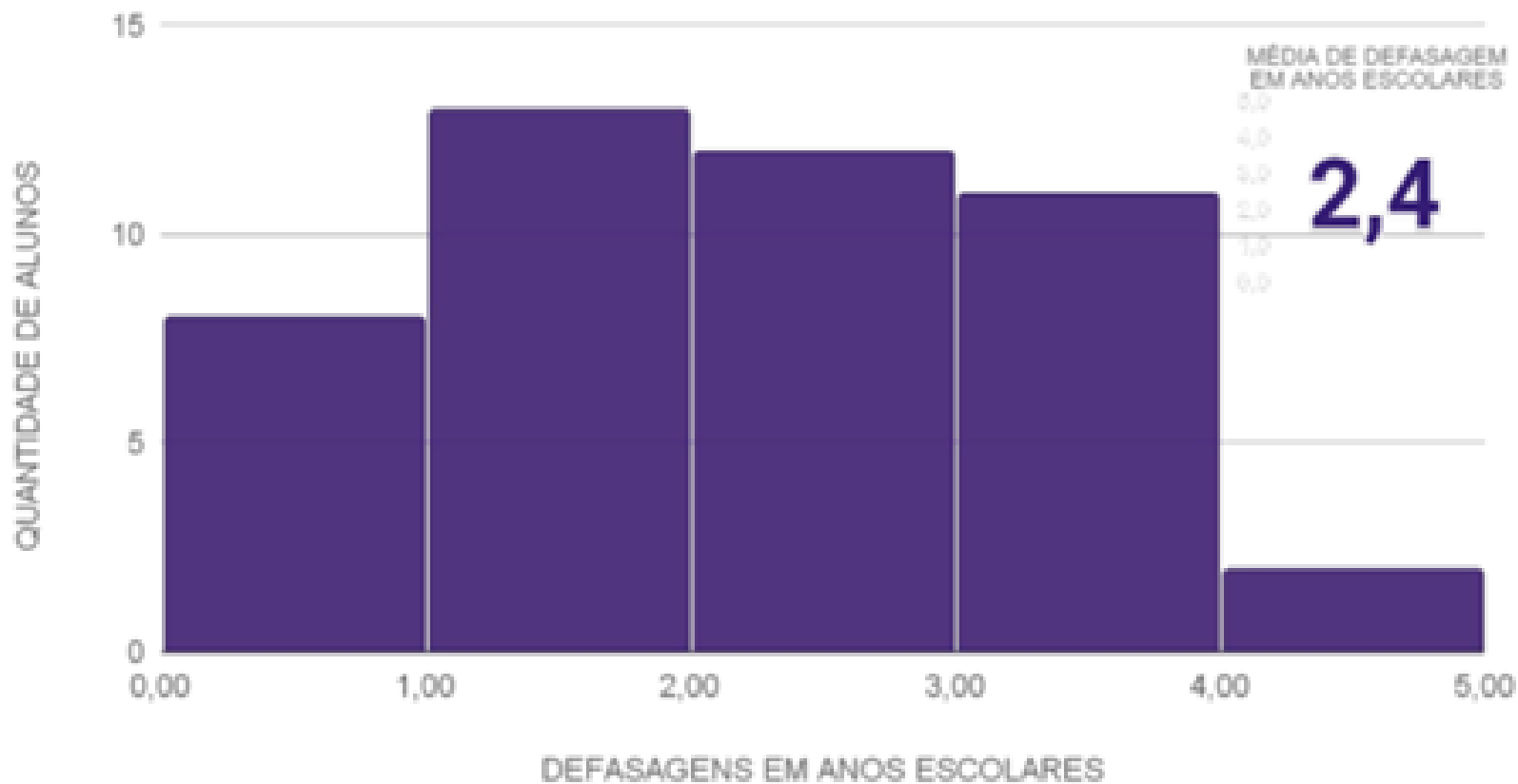


## DISTRIBUIÇÃO DAS DEFASAGENS - MATEMÁTICA



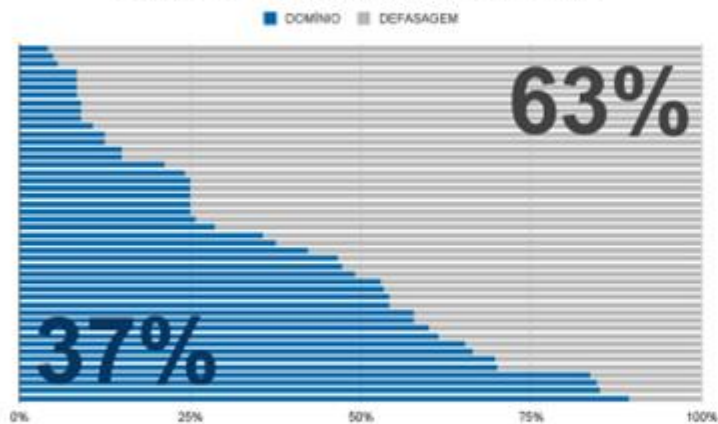


## DISTRIBUIÇÃO DAS DEFASAGENS - LEITURA

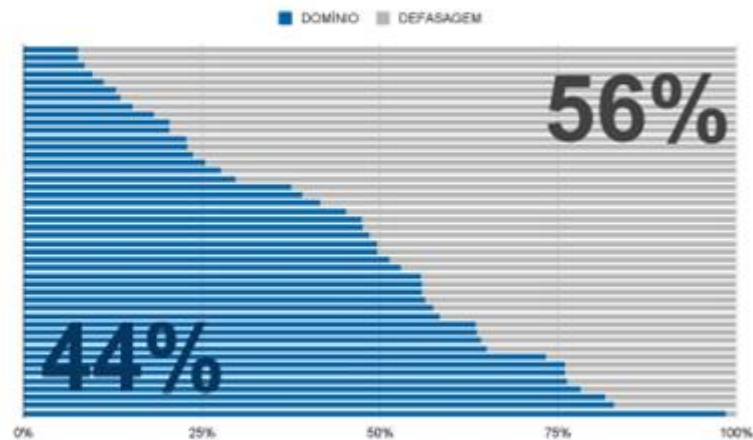


MATEMÁTICA

DOMÍNIO X DEFASAGEM - MATEMÁTICA 1ª APL



DOMÍNIO X DEFASAGEM - MATEMÁTICA 2ª APL

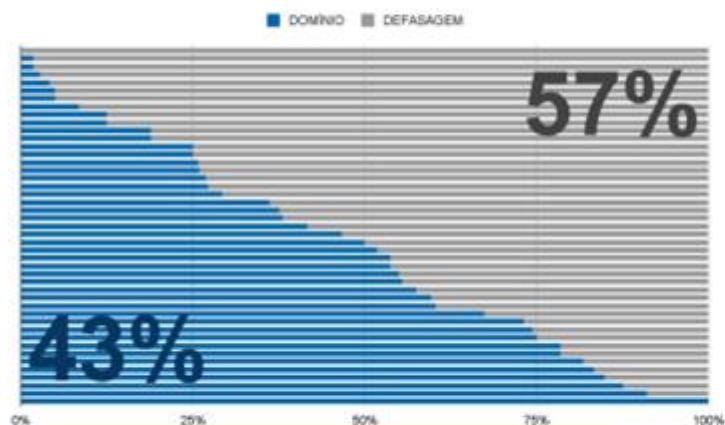


**DOMÍNIO X DEFASAGEM**

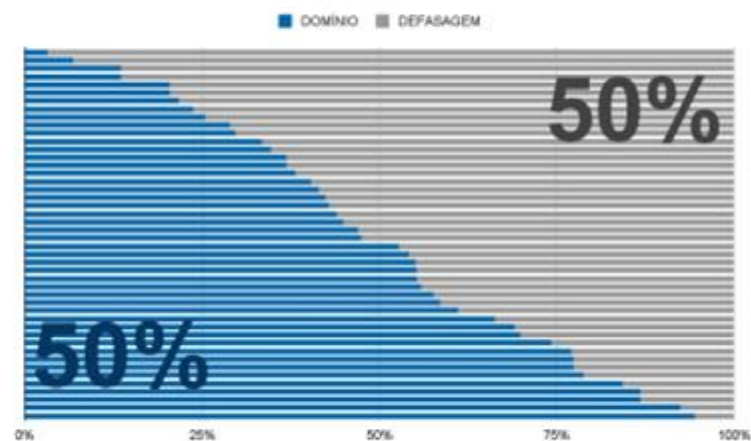
Na distribuição de área da 1ª aplicação de matemática, notamos **63% de defasagem**, enquanto na 2ª aplicação observa-se um índice de **56% de defasagem**, o que demonstra **diminuição de 7% no percentual da defasagem total**. Cada linha representa um aluno, sendo que a parte azul indica as competências em que cada aluno possui domínio e as linhas cinzas indicam as competências em que ainda não há domínio. Dessa forma, pode-se dizer que houve aumento da porcentagem de domínio do conteúdo entre as aplicações.

LEITURA

DOMÍNIO X DEFASAGEM - LEITURA 1ª APL



DOMÍNIO X DEFASAGEM - LEITURA 2ª APL

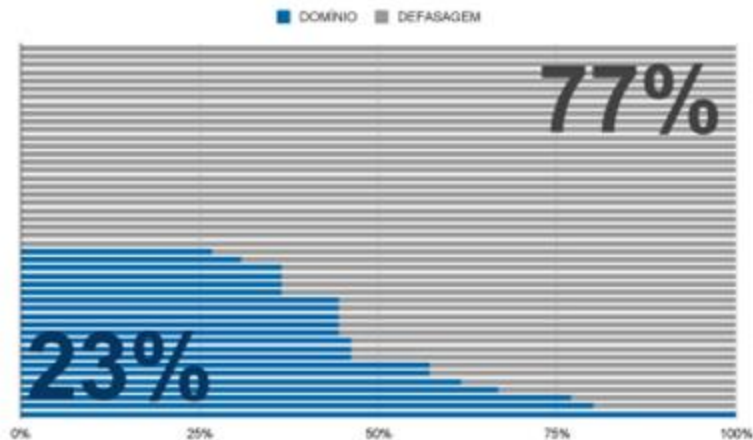


**DOMÍNIO X DEFASAGEM**

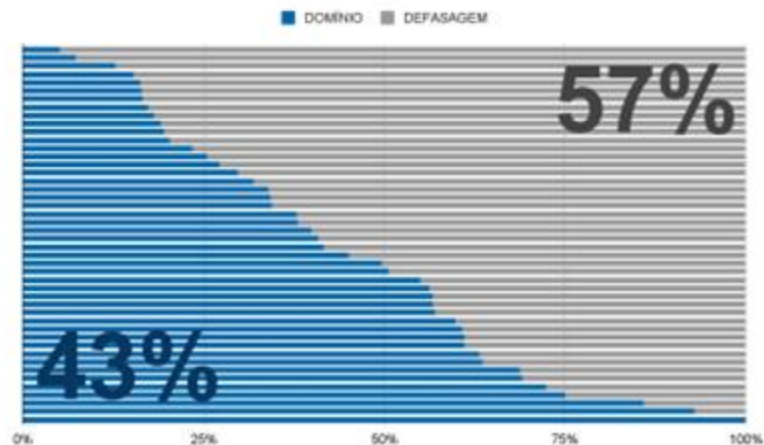
Na distribuição de área da 1ª aplicação de leitura, notamos **57% de defasagem**, enquanto na 2ª aplicação observa-se um índice de **50% de defasagem**, o que demonstra **diminuição de 7% no percentual da defasagem total**. Cada linha representa um aluno, sendo que a parte azul indica as competências em que cada aluno possui domínio e as linhas cinzas indicam as competências em que ainda não há domínio. Dessa forma, pode-se dizer que houve aumento da porcentagem de domínio do conteúdo entre as aplicações.

REDAÇÃO

DOMÍNIO X DEFASAGEM - REDAÇÃO 1ª APL



DOMÍNIO X DEFASAGEM - REDAÇÃO 2ª APL



**DOMÍNIO X DEFASAGEM**

Na distribuição de área da 1ª aplicação de redação, notamos **77% de defasagem**, enquanto na 2ª aplicação observa-se um índice de **57% de defasagem**, o que demonstra **diminuição de 20% no percentual da defasagem total**. Cada linha representa um aluno, sendo que a parte azul indica as competências em que cada aluno possui domínio e as linhas cinzas indicam as competências em que ainda não há domínio. Dessa forma, pode-se dizer que houve aumento da porcentagem de domínio do conteúdo entre as aplicações.



# **PLANO DE AÇÃO:** **FORÇA TAREFA ALFABETIZAÇÃO**

**Durante o primeiro “bimestre” do Ano Letivo 2022 (01/02/2022 a 29/04/2022 ou seja 37 encontros) e mais 13 encontros em maio buscaremos avaliar e “aparar as arestas” dos estudantes que realmente, mesmo com todas as investidas, não atingiram o esperado. A proposta é focar primordialmente nos conteúdos de Alfabetização para todos os grupos, uma vez que a grande maioria foi enquadrada dentro do ciclo de Alfabetização (até o final do 3º ano do Ensino Fundamental I).**

**Criação de um portfólio individual das avaliações, registros, observações e medidas tomadas com cada estudante. Esse material será composto por diversos documentos que possam comprovar a real situação de cada estudante, bem como quais ações foram tomadas para evolução da aprendizagem dos mesmos;**

**Formação continuada e suporte aos professores, a fim de auxiliar na elaboração dos relatórios, na busca das atividades, no atendimento individualizado e na comunicação com as famílias, visto que já é provado que quando temos o envolvimento das famílias no processo de aprendizagem os resultados são positivos e significativos;**



**NÓS ACREDITAMOS NA EDUCAÇÃO E  
NA CAPACIDADE DE SUPERAÇÃO DE  
NOSSAS CRIANÇAS, JUNTOS  
FAREMOS A DIFERENÇA !**



# SE LOGA, PARAISÓPOLIS



- tutoria remota ao final de 2021:
  - tutores: Santa Cruz (21) e Citi (14)
  - tutoria oferecida a 101 alunos municipais
  - avanço dos alunos Google Sala de Aula: 40% das atividades concluídas
- 2o sem 2021: concentração de foco no atendimento presencial
- 2022: com o reinício do ano letivo das escolas públicas regulares ainda está indefinido o direcionamento do Ensino híbrido público (escolas não se posicionaram se haverá tarefas no GSA)



# Inglês e artes 2021

## Inglês

- ✓ 2021 (por zoom)
  - para crianças (metodologia EFALL, ~13 crianças presentes na CA )
    - ✓ 3ª 16:00-17:00: de 26/fev até 30/nov (34 sessões)
    - ✓ prof Stefanie (prof Ciça Santos interinamente em out)
  - para profs (metodologia Learning English with Jennifer)
    - ✓ 3ª 15:30-16:00
    - ✓ suspensa a partir do 2º sem (Rafael trabalhando no Instituto Cacau Show em período integral durante a semana)
- ✓ 2022:
  - ✓ presencial a partir de 8/fev
  - ✓ março em diante: a definir

## Artes

- ✓ 2021: suspenso
- ✓ 2022: oficina realizada em 24/jan (pintura em telha e pintura em tela)
  - ✓ em avaliação a retomada de oficinas de arte

# Esportes



✓ 2021

- ✓ maior parte das atividades permaneceu suspensa pelas restrições dos protocolos sanitários

✓ 2022:

- ✓ reforma do piso da quadra (concluída)
- ✓ fev em diante:
  - ✓ retomada aulas 3as e 5as (em programação)
  - ✓ contratação de estagiário de Educação Física sob supervisão de Lucas (universitário, 20 h/sem, 3<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> + sábado manhã)
- ✓ em análise:
  - ✓ oficinas de skate (Skate Solidário)
  - ✓ oficinas de basquete (Inst Andre Brazolin)



# Oficinas Infantis



✓ 2021

- ✓ 24/abr oficina argila educadores (por zoom)(4 educ, 1 oficineira)
- ✓ 21-22/jul oficina argila crianças (presencial) (55 crianças, 3 profs)
- ✓ 28-29/jul oficina confeitaria (presencial) (54 crianças, 2 oficineiros)
- ✓ 5/nov oficina cont histórias africanas (30 crianças, 1 oficineira)



✓ 2022

- ✓ Atividade sendo rediscutida



# Comemorações/eventos 2021 (todos presenciais)

- ✓ 28/jan: reunião planejamento anual (7 participantes)
- ✓ 13-14/jan: passeio ao Parque Burle Marx
- ✓ aniversariantes do trimestre: junto com eventos 30/jun-1/jul, 10/dez
- ✓ bazares (22/mai, 3/jul, 28/ago)
- ✓ 1/jul: festa junina
- ✓ alguns eventos programados (passeio Mães, Dia da Criança): cancelados em função da pandemia
- ✓ 25-26/ago: aniversário CA (26 a!) – presencial
- ✓ 13/nov: confraternização de final de ano - equipe CA





# Ações assistenciais COVID 2021 (para famílias CA)



➤ 23/abr/21: 80 kits arroz/feijão/trufas

➤ 11/mai/21: 100 cestas básicas Fundação Casas Bahia

➤ 6/jun/21: 100 cestas básicas Fundo Social Est S. Paulo

➤ distribuição de cartões Sodexo (R\$ 120): # famílias

▪ 5-6/mai/21

80

▪ 30-jun-1/jul/21

79

▪ 25/ago/21

79

▪ 8-9/dez/21

96

**total cartões 2021**

**334**

**total “cestas básicas”**

**614**

# Foco Educação: fatos relevantes 2021

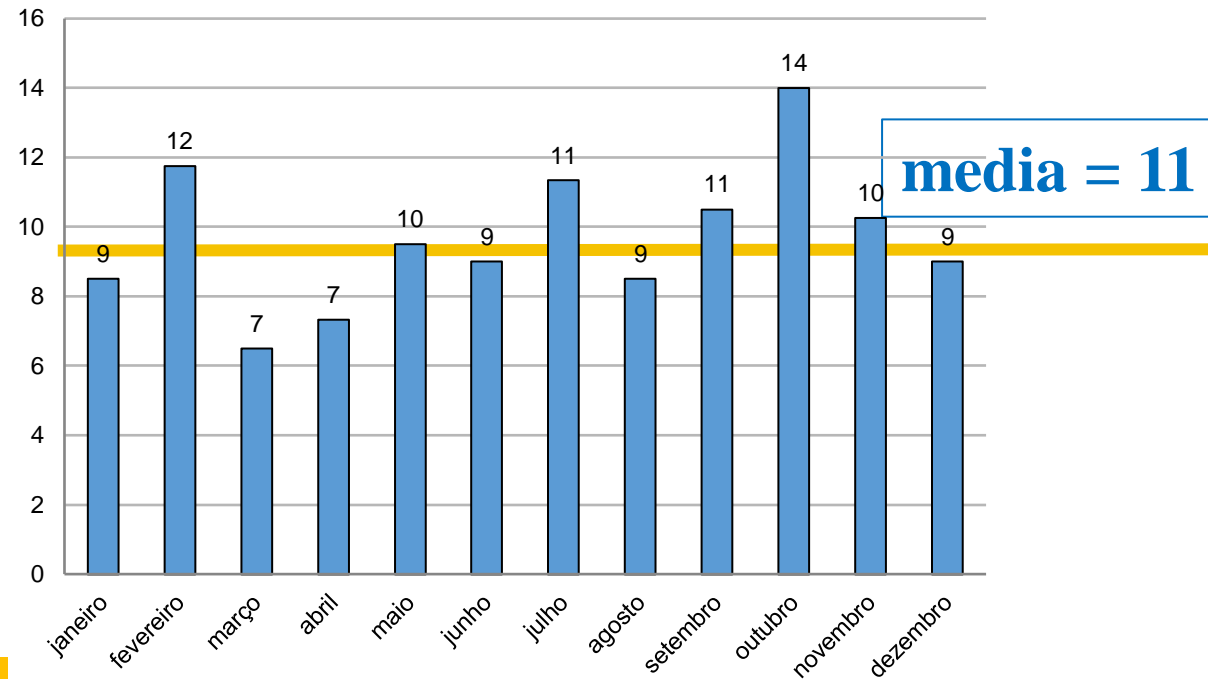
- ✓ Aderencia ao Planejamento Estratégico: aumento do número de atendimentos e da permanência semanal das crianças na CA
- ✓ programa Jovem Crescer 2021 (contraturno 8º e 9º ano EF, 4 tardes/sem; a cada dia 100 min de Português e 100 min de Matemática): dos 6 CA que prestaram, 4 foram admitidos (Karla, Hariely, Lucas A.)
- ✓ Grazi: ex-J&M, confirmada prorrogação bolsa de estudos Pedagogia na Faculdade Singularidades em 2022
- ✓ ex-aluna Catiele aprovado no processo seletivo para ETEC - Adm (base boletim Port + Mat)
- ✓ Escola da Vila: Alessandra teve bolsa prorrogada para 2º EM
- ✓ fortalecida integração com coordenadoras pedagógicas escolas públicas do território (Maristela-EMEF Perimetral, Neila-EMEF P. Freire, Camila e Tiago-EMEF CEU, Daniela C e Michele-EMEF D. Veremundo, Marcia-EE M. Zilda, Sheila-EE Etelvina, xxx-ETEC, ProSaber (Luana), Graded (Luciana Castro)





# Danças populares – frequência 2021 – mães

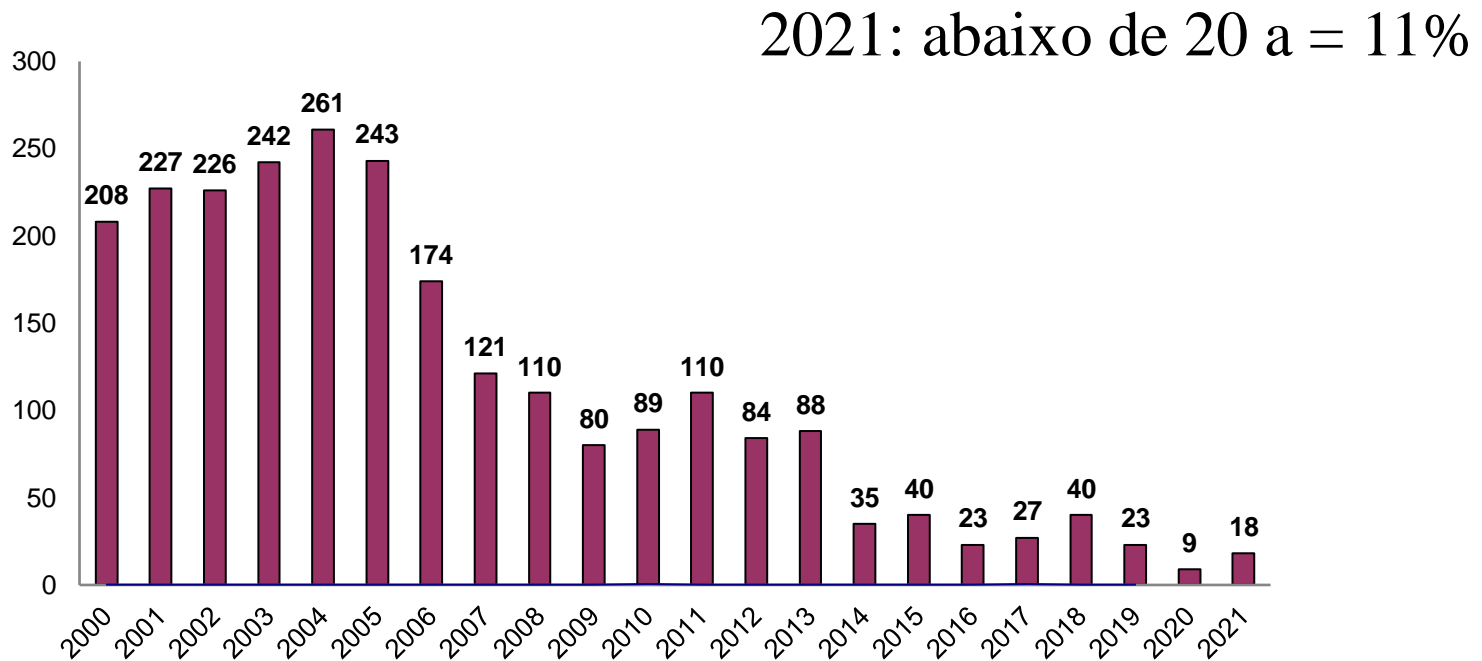
# atendidos em média por aula - mães



## Principais aspectos 2021

- Assiduidade das mães nas aulas mesmo nos períodos que tiveram que ser via zoom por força da COVID
- Encontro na CA para gravar o vídeo da coreografia a ser apresentada na MC 2021 on-line. em xxx

# Programa Gestantes – histórico enxovais



**Total acumulado ~ 2689 enxovais desde 1996**

**Doadora D. Beth ainda não sinalizou continuidade em 2022!**

# Mostra Cultural 2021



- ✓ XVI Mostra Cultural de Paraisópolis (19/set/21, on line)
- ✓ tema: **“Reinventar um novo mundo”**
- ✓ reflexão: *Para reinventar um novo mundo se faz necessário contemplar a sua história e cuidar do meio ambiente individual e coletivo*
- ✓ participação na Curadoria
- ✓ participação em concurso logotipo MC (58 desenhos CA entre total de 289):
  - ✓ cat. 4-6 a: Sofia Ramos (3o lugar geral)
  - ✓ cat 11-15a: Maria Eduarda de Souza Neves Costa (3o lugar geral)
- ✓ gravação de video: coreografias crianças/jovens e mães
- ✓ participação nas salas tematicas virtuais: Amarelinha Africana, contação “O sanduiche da Maricota”, horta medicinal, coreografia mães “Alô Ex-Amor”)
- ✓ participação na Live com apresentações (mães coreogr Recairei, Maya&Larissa coreogr Gueto, alunas dança Cardi B)



# Mostra Cultural 2022



- ✓ XVII Mostra Cultural de Paraisópolis (sáb 17/set/22)
- ✓ local: on line (salas temáticas + live) ou presencial?
- ✓ tema: “Águas”
- ✓ participação em concurso logotipo MC
- ✓ planejamento: a ser iniciado para sala virtual com exposições e live
- ✓ continuidade de participação na Curadoria



# Certificações: fatos 2021 - planos 2022 - **NOK**

- Corpo de Bombeiros: CLCB renovado em 8/mai/19; válido até 8/mai/22
- CMDCA: **dados atualizados em 2019,; pedido de renovação encaminhado em 18/jan/21; valido até 19/fev/21**
- Laudo habitabilidade/ART (Bellina): atualizado em abr/19; válido até mai/22
- Eletropaulo/ENEL (interligação oficial)- Lucas??
  - Solicitações de interligação oficial: 1ª 2/dez/14; 2a 24/out/18
  - 7 visitas presenciais CA em 2018 aos postos de atendimentos Conceição e S. Amaro
  - Entraves para obtenção de comprovante de endereço (negativas SMADS e SEHAB)
  - nov/2019: visitas de campo da Eletropaulo anunciando plano de regularização do território
- COMAS: indeferido em 2019; reiniciar em 2022?
- Certif. Reconh. Entidade Promotora de Direitos Humanos: val até **26/ago/20 – Mônica atualizar**
- Isenção de ITCMD (imposto de transmissão causa mortis e doações): obtida em 20/jan/20, val até 19/jan/23
- Cadastro Estadual de Entidades (necessário p/ Nota Fiscal Paulista) CRCE 0051/2020
- Certificado Regularidade FGTS: OK, sem pendencias



# Premiações 2021

- **Instituto Unibanco** - Edital Fortalecimento Institucional (2021/2022/2023)
  - ✓ Seleccionadas 30 organizações
  - ✓ Aporte financeiro
  - ✓ Processo formativo: Diagnóstico concluído em dez/2021 e elaborado Plano de Ação para 2022
- **Instituto Cyrella:** Lado a Lado – Finalista (aporte financeiro)
- **Instituto Credit Suisse Hedging Griffo:** CA foi uma das pré-seleccionadas para apresentação de projeto. Não fomos selecionados porém Credit Suisse nos indicou para um parceiro (Ibiúna Investimentos)
- **Ibiúna Investimento:** Parceria aprovada para 2021 (aporte financeiro)
- **Associação dos Funcionários Citi:** CA apresentou proposta para continuidade da parceria e proposta foi aprovada para 2022 (aporte financeiro)
- **Melhores Ongs 2021**
  - ✓ CA entre as 100 melhores do Brasil e entre as 10 melhores Ongs de pequeno porte
- **Em Andamento:**
  - ✓ Criança Esperança 2022: Previsto resultado em julho/2022
  - ✓ Lei de Apoio ao Esporte: Aguardando abrir inscrição (meados de fevereiro de 2022)



# Focos Gestão 2021

---

- ✓ Planejamento Estratégico 2021-2026
  - ✓ Casa da Amizade 2.5
  - ✓ Paraisópolis tem Matemática (foco EF II)



# Encerramento

---

video Transformar (3 min, Ibirapuera 27/jul/19)

<https://www.youtube.com/watch?v=hJQ9RCMKCx0>